



RICHIESTA DI MEDIAZIONE DIDATTICA

(LL. 104/1992 – 17/1999 e L. 170/2010 e ss.mm.ii)

La richiesta deve essere redatta da studenti con disabilità/DSA (attraverso l'indirizzo di posta elettronica assegnato contestualmente all'immatricolazione) che vogliano sostenere esami di profitto usufruendo di misure compensative e/o dispensative, adottate dal Servizio CON_TE_STO secondo quanto indicato dalla normativa vigente in materia.

La suddetta richiesta deve essere inoltrata, 30 giorni antecedenti la data dell'esame riportata nel seguente prestampato, all'indirizzo disabilita.contesto@unich.it (per gli studenti con disabilità e/o invalidità), oppure all'indirizzo dsa.contesto@unich.it (per gli studenti con DSA), **copiando ed incollando** il testo sottostante nel corpo dell'e-mail.

La richiesta pervenuta a ridosso della data d'esame NON sarà accolta ed elaborata.

La richiesta ritenuta valida può essere accompagnata da un contatto o un momento di confronto -anche web-mediato- con gli interessati.

Il/La sottoscritto/a _____

matricola _____ iscritto/a all'esame di _____

previsto per il ___/___/_____ con il/la Prof./Prof.ssa _____

CHIEDE

di poter usufruire della mediazione didattica prevista dalle norme e dai regolamenti Ud'A vigenti in materia* e nello specifico attraverso le seguenti misure previste: _____

(specificare la misura compensativa/dispensativa, scelta fra quelle in elencazione all'interno del "Regolamento" di Ateneo dedicato, eventualmente corredata da chiarimenti e/o precisazioni).

* cfr. -Diritti e doveri dei beneficiari- della "*Carta dei Servizi per il sostegno di studentesse e studenti con invalidità, disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni specifici temporanei*", annessa allo specifico Regolamento ed approvata con delibera del Senato Accademico n°370/2019 del 10.12.2019 e con delibera del Consiglio di Amministrazione n°470/2019 del 17.12.2019

* cfr. Linee guida MUR per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA (MIUR 2011) e Linee Guida Conferenza Nazionale Universitaria Delegati per la Disabilità (CNUDD, 2014), adottate al fine di rappresentare un indirizzo di politiche e buone prassi per rendere gli Atenei più inclusivi, proprio nel rispetto dei riferimenti normativi in materia di disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento.