



Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio"
Chieti - Pescara

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

PCTO

Ud'A

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento costituiscono una modalità didattica nuova per arricchire la formazione degli studenti nei percorsi scolastici e per realizzare un organico collegamento tra istituzioni scolastiche e Università.

L'UdA organizza attivamente PCTO offrendo iniziative didattiche di orientamento allo studio universitario nei propri ambiti disciplinari, anche al fine di valorizzare gli studenti talentuosi attraverso lezioni accademiche, laboratori e seminari.

Gli incontri si svolgeranno sia in presenza che a distanza, a secondo delle indicazioni riportate nel Catalogo relativamente a ciascun PCTO.

Chi sono i soggetti coinvolti nei PCTO?

- Istituzione scolastica
- UdA
- Studenti beneficiari dei percorsi di PCTO
- Tutor delle scuole e tutor dell'Università

Cosa fare?

- Contattare il referente indicato, scrivendo al suo indirizzo di posta elettronica per informazioni e per verificare la disponibilità della struttura di riferimento del Percorso di interesse.
- Attivare una convenzione tra Scuola e Università
- Attivare il PCTO e concordare le modalità di realizzazione del percorso scelto.

INDICE

Dipartimento di Economia Aziendale

Dipartimento di Economia e Dipartimento di Scienze Giuridiche Sociali

Dipartimento di Lingue, Lettere e Culture Moderne

Dipartimento di Tecnologie Innovative in Medicina & Odontoiatria

Dipartimento di Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento

Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche

Dipartimento di Architettura

Dipartimento di Ingegneria e Geologia

Dipartimento di Farmacia

Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali

Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio

Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico Quantitative

Museo Universitario



Titolo della
lezione/seminario

COME GESTIRE LA TRANSIZIONE DIGITALE IN AZIENDA ATTRAVERSO LA GESTIONE PER PROGETTI



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Il project management è una metodologia organizzativa comunemente adottata dalle aziende per gestire processi di innovazione ad impulso. La capacità di lavorare per progetti, ed in progetti, è fortemente richiesta dal mondo del lavoro. Il project management è una metodologia applicabile a progetti di varia natura, così come quelli inerenti alle iniziative di trasformazione digitale. Di fatto, le competenze di project management sono trasversali alle diverse aree funzionali aziendali. Questo corso introduttivo fornirà ai partecipanti le conoscenze di base di project management inerenti sia il contesto organizzativo nel quale il viene adottato, che gli strumenti per la pianificazione, controllo e valutazione dei progetti. Il corso combina conoscenze teoriche con casi di studio ed applicazioni pratiche.

Al termine del corso i partecipanti:

- conosceranno i principali concetti di project management;
- sapranno pianificare le attività di un progetto e calcolarne i relativi costi;
- sapranno controllare l'evoluzione temporale del progetto e valutare l'andamento dei costi effettivi rispetto a quelli pianificati.
- saranno in grado di utilizzare uno strumento applicativo per supportare le attività principali di un Project manager



Tipo di
attività/modalità

Lezioni / Project Work - In presenza



Numero di ore

12 ore tra lezioni e project work



Max partecipanti

20



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola interessata



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Stefano Za stefano.za@unich.it



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

LA VALUTAZIONE D'AZIENDA

- Che cosa si intende per valutazione di un'azienda •
- Perché valutare un'azienda
- Sintesi e analisi comparata dei principali criteri e metodi di valutazione
- Metodo patrimoniale
- Metodo reddituale
- Metodo finanziario (dei flussi di cassa)

Lezione & Esercitazione - A distanza

6 Lezioni - 6 Esercitazioni

Nessun limite

Gennaio/febbraio 2024

1 CFU - Lettera F

Prof Luca Ianni luca.ianni@unich.it



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

DALL'IDEA DI BUSINESS ALLA STARTUP

- Obiettivi e destinatari del Business Plan
- Analisi dell'ambiente esterno ed interno
- Analisi SWOT
- Strategia
- Piano di Marketing
- Business Model Canvas

Lezione & Esercitazione - A distanza

6 Lezioni - 6 Esercitazioni

Nessun limite

Da concordare con la scuola interessata

1 CFU - Lettera F

Dott.ssa Carmela Donato carmela.donato@unich.it

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI (SCUOLA SEAGS)



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

PROVIAMO A FARE GLI ECONOMISTI

- Il progetto è patrocinato della Società Italiana di Economia ed è rivolto agli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori. Prevede un breve ciclo di incontri, modulabili sulla base delle necessità delle scuole aderenti, durante i quali verrà spiegato:
 - qual è l'oggetto di studio dell'economia,
 - come l'economia approccia i fenomeni sociali utilizzando il metodo scientifico,
 - quali strumenti possono essere utilizzati nelle analisi economiche.

Seminari e laboratori - In presenza

8/10 ore circa

Nessun limite

Da concordare con la Scuola

Per gli studenti che si iscriveranno ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, alle attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte, fino a un massimo di 2 CFU

Prof. Edilio Valentini edilio.valentini@unich.it

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI (SCUOLA SEAGS)



Titolo della
lezione/seminario

SOCIETÀ E MUTAMENTO SOCIALE. COME AVVICINARSI AL MONDO DELLA SOCIOLOGIA, DELLA CRIMINOLOGIA E DELLE SCIENZE SOCIALI

Il corso sarà articolato in seminari tematici e attività laboratoriali, di carattere interdisciplinare, interessando discipline sociologiche, criminologiche, metodologiche/social data science, giuridiche, filosofico-antropologiche.

Il corso sarà strutturato in moduli, che verteranno sui seguenti temi:

1. La "normalità" del crimine
2. Leoni da tastiera. Social, società e rischi digitali / Le sfide on line e i nativi digitali: quando la rete diventa un pericolo
3. La tutela dei dati personali in rete
4. La ricerca sociale nello spazio digitale
5. "Diritto fuori". Il diritto tra e oltre le mura del carcere
6. Relazioni internazionali e sicurezza nell'epoca della globalizzazione
7. Voto con il portafoglio e educazione finanziaria. L'etica della responsabilità nelle scelte economiche
8. Lo studio dei processi di influenza sociale



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Seminari e attività laboratoriali - distanza o presenza (da concordare con la scuola)



Tipo di
attività/modalità

8/12 (sulla base dei moduli scelti)



Numero di ore

Nessun limite



Max partecipanti

Da concordare con la Scuola



Periodo di erogazione

Per gli studenti che si iscriveranno ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, all'attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte fino a un massimo di 2 CFU.



Riconoscimento crediti

dott.ssa Thea Rossi t.rossi@unich.it



Referente dell'iniziativa
e contatti

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI (SCUOLA SEAGS)



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

LABORATORI DI BUSINESS TEMATICI

La proposta prevede tre incontri laboratoriali nei quali verranno riproposte, sotto forma di business game, giochi di ruolo e simulazioni, delle situazioni di vita delle aziende, con particolare riferimento ai temi di stretta attualità e alle figure aziendali che le gestiscono:

- Marketing manager;
- Sustainability manager;
- Business consultant

Laboratori - In presenza

9 (articolate su tre incontri da 3h)

Nessun limite

Da concordare con la Scuola

Per gli studenti che si iscriveranno ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, alle attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte, fino a un massimo di 2 CFU.

Prof.ssa Laura Berardi laura.berardi@unich.it

Prof.ssa Lara Tarquinio lara.tarquinio@unich.it

Prof. Alberto Simboli alberto.simboli@unich.it

Prof. Diego Valentinetti diego.valentinetti@unich.it

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI (SCUOLA SEAGS)



Titolo della
lezione/seminario

SISTEMI MOBILI: SVILUPPO LOW CODE DI APPLICAZIONI MOBILI (ANDROID E IOS)



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Il modulo ha l'obiettivo di introdurre gli studenti alla programmazione strutturata imperativa, mediante l'utilizzo di piattaforme di sviluppo low code, che permettono di scrivere in modo semplice e intuitivo applicazioni per i sistemi mobili tramite un'interfaccia grafica che rende non necessaria la scrittura di codice.

In particolare, verranno introdotti i costrutti fondamentali della programmazione strutturata imperativa.

Il modulo si rivolge a studenti che non hanno confidenza con la programmazione.



Tipo di
attività/modalità

Seminari e laboratori - in presenza, Aula Informatica polo Viale Pindaro, Pescara



Numero di ore

9 (articolate su tre incontri da 3h)



Max partecipanti

60



Periodo di erogazione

Da concordare con la Scuola



Riconoscimento crediti

Per gli studenti che si iscriveranno ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, alle attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte, fino a un massimo di 2 CFU.



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Fabio Fioravanti fabio.fioravanti@unich.it

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI
(SCUOLA SEAGS)Titolo della
lezione/seminario**SISTEMI MOBILI: SVILUPPO DI APP ANDROID CON
ANDROID STUDIO**Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Il modulo ha l'obiettivo di introdurre gli studenti alla programmazione di applicazioni per sistemi mobili, in particolare per Android mediante l'utilizzo di Android Studio.

Il modulo si rivolge a studenti che hanno già confidenza con almeno un linguaggio di programmazione.

Tipo di
attività/modalità

Seminari e laboratori - in presenza, Aula Informatica polo Viale Pindaro, Pescara



Numero di ore

8/12 (Da concordare con la scuola)



Max partecipanti

60



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Per gli studenti che si iscriveranno ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, alle attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte, fino a un massimo di 2 CFU.

Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.ssa Francesca Scozzari francesca.scozzari@unich.it

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI (SCUOLA SEAGS)



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

INTRODUZIONE ALL'AI E ALLE RETI NEURALI

Cosa c'è dietro l'intelligenza artificiale generativa di ChatGPT?

Il modulo ha l'obiettivo di introdurre gli studenti all'intelligenza artificiale e alle reti neurali, con l'utilizzo del linguaggio Python. Verranno realizzate e testate reti neurali fondamentali che costituiscono i mattoni fondamentali dell'architettura di sistemi di intelligenza artificiale complessi come ChatGPT.

Seminari e laboratori - in presenza, Aula Informatica polo Viale Pindaro, Pescara

8/12 (Da concordare con la scuola)

60

Da concordare con la Scuola

Per gli studenti che si iscriveranno alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, alle attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte, fino a un massimo di 2 CFU.

Prof. Gianluca Amato gianluca.amato@unich.it

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI (SCUOLA SEAGS)



Titolo della
lezione/seminario

GIURIDICA-MENTE: COME OSSERVARE LA REALTÀ DALLA PROSPETTIVA DEL DIRITTO

Il corso si propone di approfondire le questioni sociali, ambientali e tecnologiche del nostro tempo analizzandole dalla prospettiva del giurista, al fine di suscitare negli studenti - attraverso lezioni, dibattiti e casi di studio - una comprensione più profonda delle sfide contemporanee e delle risposte offerte dal diritto.

Il corso, il cui obiettivo è quello di esplorare le frontiere del diritto nella post-modernità, si struttura nei seguenti quattro moduli:

Modulo I - La Costituzione italiana tra storia e innovazione

Il modulo intende sostenere gli studenti nell'apprendimento dell'educazione civica, attraverso la comprensione della dimensione sociale e giuridica del vivere civile. Un'opportunità unica per comprendere il passato, il presente e il futuro della nostra democrazia.

Modulo II - Scopriamo l'Europa dei diritti fondamentali. L'obiettivo del modulo è quello di stimolare i partecipanti alla comprensione del ruolo centrale delle istituzioni europee nella costruzione e nel mantenimento di società inclusive, rispettose dei valori democratici e dei diritti e delle libertà fondamentali.

Modulo III - Cyber-Leg: il mondo intelligente e dei social network alla prova del diritto

Il modulo mira a esplorare come i giuristi del futuro si adattino ai nuovi paradigmi giuridici legati alla tecnologia digitale, alla protezione dei dati e alla sicurezza negli acquisti.

Modulo IV - Dialoghi sulla sostenibilità: può il diritto salvare il pianeta? Quali sono gli strumenti giuridici per affrontare le sfide climatiche e ambientali del presente e del futuro? Può il diritto plasmare politiche sostenibili e incoraggiare cambiamenti comportamentali? Il modulo intende fornire una risposta a questi interrogativi, attraverso l'esame della normativa nazionale e internazionale e della giurisprudenza in materia ambientale.

Seminari - In presenza

Il corso può essere seguito integralmente per un totale di 8 ore oppure attraverso la combinazione di uno o più moduli da due ore.

50

Da concordare con la scuola

Per gli studenti che si iscriveranno ai corsi di laurea afferenti alla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, alle attività svolte nell'ambito del progetto verranno riconosciuti 0,5 CFU (Crediti Formativi Universitari) di tipo F ("Altre attività formative") ogni 2 ore di attività svolte, fino a un massimo di 2 CFU.

Prof.ssa Luciana Romualdi luciana.romualdi@unich.it



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE



Titolo della
lezione/seminario

IL FRANCESE, UNA LINGUA "MONDIALE". LA CONOSCENZA DELLA LINGUA FRANCESE COME STRUMENTO PER LA PROMOZIONE DEL TERRITORIO

La diffusione del francese sui cinque continenti ne fa una delle più importanti lingue internazionali diventando strumento privilegiato per la promozione della diversità culturale. Relativizzare la propria cultura d'origine e superare l'etnocentrismo è uno dei principali obiettivi della pratica interculturale.



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Lo studio di una lingua straniera rappresenta un'opportunità vincente per l'inserimento nel mondo del lavoro. La regione Abruzzo è una delle mete privilegiate dai turisti stranieri molti dei quali provengono dalla Francia e/o dai paesi francofoni.

La conoscenza degli scambi culturali, delle relazioni politiche ed economiche che da sempre caratterizzano Italia-Francia diventa fondamentale per impostare una corretta promozione territoriale.



Tipo di
attività/modalità

Seminario - Presenza/Mista



Numero di ore

4



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la Scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it
Dott. Antonio Maria Gurrieri

DIPARTIMENTO DI LINGUE. LETTERATURE E CULTURE STRANIERE



Titolo della
lezione/seminario

I LIMITI E I VANTAGGI DEI TRADUTTORI AUTOMATICI NELL'APPRENDIMENTO AUTONOMO



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Il PCTO mira ad analizzare, comprendere e applicare i principi fondamentali sui quali si valuta la qualità delle traduzioni automatiche. Si lavorerà con testi di diversa tipologia (testo argomentativo, narrativo, espositivo, regolativo) e con una selezione di programmi per la traduzione automatica, comunemente utilizzati dagli studenti e accessibili a tutti (DeepL, Google Traduttore, Reverso Context, Wordreference, Babelfish, Microsoft Bing Translator).

Gli aspetti teorici sulla valutazione della qualità nella traduzione automatica verranno trasmessi attraverso le esercitazioni in gruppo, basate su cooperative learning (peer tutoring, didattica laboratoriale).



Tipo di
attività/modalità

Seminario - Presenza/Mista



Numero di ore

8



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la Scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it

Dott.ssa Evita Giardinelli

DIPARTIMENTO DI LINGUE. LETTERATURE E CULTURE STRANIERE



Titolo della
lezione/seminario

LABORATORIO DI ALFABETIZZAZIONE DI SCRITTURA, LINGUA E CULTURA ARABA

Il progetto prevede un cammino parallelo tra l'alfabetizzazione culturale e quella linguistica: la parte culturale include la presentazione dei concetti principali di cultura araba da un punto di vista storico, letterario, sociale, religioso.

Si ricorderà che i popoli arabi, sebbene oggi rappresentino quasi sempre quell'umanità dolente destinata a vivere solo ai margini delle opulente società occidentali, in passato hanno dato vita a una delle più importanti culture della Storia dell'umanità, i cui figli sono stati universalmente riconosciuti come maestri illustri in varie arti: dalla filosofia alle scienze, dalla matematica alla medicina.

Nel contempo si toccheranno alcuni argomenti attuali, particolarmente dibattuti in Italia: lo scontro di civiltà tra cultura occidentale e orientale tanto paventato dai mass media italiani, la condizione della donna araba e il velo, l'immigrazione.

Per la parte linguistica il programma prevede un laboratorio di scrittura e lingua araba, con un approccio all'alfabeto arabo e all'apprendimento delle espressioni più frequenti di saluti e di accoglienza in lingua araba.

Seminario - Presenza/Mista



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

10



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la Scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.ssa Elvia Diana
Dott. Carla Masciovecchio ed Ernesto Russo
Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE. LETTERATURE E CULTURE STRANIERE



Titolo della lezione/seminario

LA «SINTASSI» DEL CINEMA

Il corso si pone l'obiettivo di fornire alcune nozioni di base sulla teoria del montaggio, attraverso la presentazione e l'analisi di scene esemplari della storia del cinema.

Il montaggio costituisce, infatti, a fronte delle sue varietà tipologiche, il luogo fondativo del linguaggio cinematografico, perché concorre in modo determinante al discorso del film, ovvero alle sue emergenze formali e tematiche.

Tramite la presentazione e l'argomentazione di brani cinematografici emblematici, si intende dunque sollecitare le studentesse e gli studenti a sviluppare il proprio senso critico e la capacità di decodificare con consapevolezza le immagini e i suoni che affollano la nostra contemporaneità da una molteplicità di dispositivi audiovisivi.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Seminario - Presenza/Mista



Tipo di attività/modalità



Numero di ore

5



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof.ssa Anita Trivelli

Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE



Titolo della
lezione/seminario

I VITTORIANI E LA RELAZIONE COL DIVERSO ETNICO-CULTURALE: DAL VIAGGIO ALL'IMPERO

1. Il Grand Tour e il mondo mediterraneo: viaggiatori inglesi nel Sud dell'Europa: riflettere sull'importanza della mediazione culturale come strumento di incontro con il diverso; mostrare come alcuni cliché culturali che resistono ancora oggi si siano formati attraverso la tradizione inglese del viaggio nel Mediterraneo; comprendere la funzione di tali mediatori all'interno della cultura di massa che si stava sviluppando all'epoca soprattutto in Inghilterra; incoraggiare gli studenti a guardare la propria cultura italiana attraverso gli occhi di viaggiatori di altre nazioni, con un approccio autocritico ma, al tempo stesso, consapevole dei meccanismi di stereotipizzazione dell'Altro; introdurre alcune problematiche di genere che, avvertite con maggior urgenza all'epoca, sono ancora attuali in un mondo che talvolta mette in discussione diritti già acquisiti dalle donne.
2. Razzismo e stigmatizzazione dell'Altro: dallo schiavismo alla colonizzazione, fino alla Brexit: mostrare le origini culturali e pseudoscientifiche di teorie razziali che resistono nelle culture odierne, soprattutto nel mondo anglofono; riflettere sui meccanismi mediatici attraverso i quali stereotipi discriminanti sono diffusi nella cultura popolare, tracciando confronti tra il passato e la nostra epoca; comprendere le origini di un fenomeno attuale come quello della Brexit.



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità

Seminario - Presenza



Numero di ore

6



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.ssa Mariaconcetta Costantini

Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE. LETTERATURE E CULTURE STRANIERE



Titolo della
lezione/seminario

“NAPOLI MILIONARIA” DI EDUARDO DE FILIPPO: DALLA COMMEDIA AL DRAMMA MUSICATO DA NINO ROTA



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Differenza tra testo drammatico e testo narrativo.
Specificità del teatro di De Filippo.

Analisi degli interventi sul testo, tagli, modernizzazioni, adattamenti.
Rapporto tra testo teatrale e storia (l'Italia che riparte dopo le vicende
belliche); come si fa la trascrizione (edizione diplomatica) di un
dattiloscritto postillato; genesi del libretto.

Analisi di materiali di De Filippo e Rota.



Tipo di
attività/modalità

Seminario - Presenza/Mista



Numero di ore

12



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Professori. Antonella Del Gatto, Ilaria Zamuner,
dott. Veronica Gobbato, Giuliano Tenisci
Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE



Titolo della
lezione/seminario

SERVIRÀ ANCORA IL RUSSO?



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Progetto rivolto agli studenti delle scuole superiori col fine di fornire loro gli strumenti per valutare la possibilità di studiare lingua e cultura dei paesi di lingua russa, con la prospettiva di un inserimento nel mondo di lavoro.



Tipo di
attività/modalità

Seminario - Presenza



Numero di ore

4



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott.ssa Natalia Guseva
Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE. LETTERATURE E CULTURE STRANIERE



Titolo della
lezione/seminario

ASPETTI LINGUISTICI DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE: IL CASO DEI SOCIAL MEDIA

Il seminario ha l'obiettivo di scardinare la mentalità prevalentemente monolingue che permea la nostra società e far comprendere l'importanza delle pratiche multilingue; intende mostrare i diversi metodi di analisi linguistica e le possibili interpretazioni di alcuni eventi linguistici; vuole illustrare ai ragazzi le potenzialità e le caratteristiche del linguaggio dei social media, che rappresentano una intersezione tra scrittura e oralità; intende far vedere agli studenti come individui provenienti da diverse realtà e parlanti diverse lingue, anche molto distanti dall'italiano, utilizzano le loro stesse strategie comunicative online; verranno a tal proposito mostrati esempi di post (raccolti tramite screenshots) estratti da Instagram e Facebook di giovani italiani, cinesi, indonesiani, pachistani e thailandesi, e seguirà una spiegazione di come le lingue coinvolte svolgono un preciso ruolo nel veicolare il messaggio; si propone di aiutare insegnanti e studenti a conoscere le nuove società multiculturali e multilingue e a plasmare una forma mentis aperta al contatto culturale e linguistico.



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Seminario - Presenza



Tipo di
attività/modalità

8



Numero di ore

Nessun limite



Max partecipanti

Da concordare con la scuola



Periodo di erogazione

Nessun riconoscimento



Riconoscimento crediti

Dott. Luca Iezzi



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE



Titolo della
lezione/seminario

GOOGLE TRASLATE E DEEPL: AMICI O NEMICI DELLA TRADUZIONE?



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Il seminario si propone lo scopo di insegnare la lingua inglese e/o tedesca attraverso i tools di traduzione automatica. Somministrando testi da tradurre, verrà richiesto agli studenti di confrontare la loro versione della traduzione con quelle prodotte da Google Translate e DeepL, evidenziando anche le differenze che potrebbero sussistere tra queste ultime due. In questo modo, si potrà avviare un'impostazione critica che andrà ad analizzare anche due aspetti testuali molto importanti, ovvero la coerenza e la coesione.



Tipo di
attività/modalità

Seminario – Presenza/mista



Numero di ore

8



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott.ssa Antonella Pia Laezza
Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE. LETTERATURE E CULTURE STRANIERE



Titolo della
lezione/seminario

LA LINGUA PORTOGHESE NEL MONDO / UM MUNDO DE PALAVRAS



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Viviamo in un mondo multiculturale, nel quale è sempre più frequente entrare in contatto con persone che parlano un'altra lingua. In questo contesto in continua espansione, l'apprendimento della lingua portoghese rappresenta una risorsa significativa per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza aperta all'accoglienza delle diversità culturali.

L'obiettivo del progetto è quello di presentare la lingua portoghese ad una vasta platea di studenti delle scuole superiori per fornire competenze linguistiche e promuovere lo studio di una cultura e di una lingua parlata già da più di 260 milioni di persone in tutto il mondo, ma in forte espansione (la quinta lingua più utilizzata su Internet, con circa 83 milioni di internauti).



Tipo di
attività/modalità

Seminario – Presenza/mista



Numero di ore

10



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott.ssa Agnese Purgatorio
Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE. LETTERATURE E CULTURE STRANIERE



Titolo della
lezione/seminario

IL PORTOGHESE: LA LINGUA DEL FUTURO PER LA PROMOZIONE TURISTICA TERRITORIALE

L'obiettivo del presente progetto è quello di divulgare nelle scuole superiori la lingua portoghese, promuovendone la conoscenza e fornendo informazioni sull'importanza attuale che esercita a livello mondiale.

Nel corso della prima parte del programma, a seguito di una breve introduzione storico-culturale, saranno impartite lezioni di lingua rivolta alla acquisizione degli strumenti linguistici di base per le principali situazioni di comunicazione, con enfasi sul lessico utilizzato in ambito turistico.

La seconda parte sarà dedicata all'analisi turistica territoriale, prevederà l'individuazione di una città, borgo, luogo o monumento del quale si svilupperà del materiale di promozione turistica in lingua portoghese.



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Seminario – Presenza/mista



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

14



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott.ssa Helena Silveira Netto Trentin

Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE. LETTERATURE E CULTURE STRANIERE



Titolo della
lezione/seminario

L'INFORMATICA NELLE HUMANITIES

Il progetto si rivolge a studenti delle scuole secondarie di secondo grado delle classi quarte e quinte e permetterà loro di comprendere alcune delle tecnologie informatiche utilizzate in ambito umanistico. Mai come in questo periodo storico, le tecnologie informatiche risultano di particolare importanza come strumento di sviluppo, di ricerca e di ausilio agli umanisti ed ai linguisti.

Le potenzialità del metalinguaggio XML, insieme a tutte le sue declinazioni, entrano di diritto nel processo di formazione di un giovane umanista.

Durante il progetto si daranno le basi per tematiche legate ad XML ed XLST, passando dalla grammatica XML Schema.



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità

Seminario – Presenza/mista



Numero di ore

8



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott Simone Di Nardo Di Maio

Dott.ssa Lorena Savini tutorato.lingue@unich.it

DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA E ODONTOIATRIA



Titolo della
lezione/seminario

RISCHI PER LA SALUTE E LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: METODI DI PREVENZIONE



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Nei luoghi di lavoro sono presenti rischi per la salute e per la sicurezza dei lavoratori.

È possibile ridurre drasticamente il numero di infortuni e malattie professionali, facendo prevenzione, mediante azioni mirate su luoghi di lavoro, attrezzature, organizzazione e percezione del rischio dei lavoratori.



Tipo di
attività/modalità

Seminario – Presenza/mista



Numero di ore

Da 2 a 4, modulabili



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Luca Di Giampaolo luca.digiampaolo@unich.it

DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA E ODONTOIATRIA



Titolo della
lezione/seminario

BIOLOGIA MOLECOLARE: LE PROPRIETÀ DEGLI ACIDI NUCLEICI E LA TECNOLOGIA DEL DNA RICOMBINANTE



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Le attività saranno suddivise in lezioni ed esercitazioni pratiche.

Nelle attività di laboratorio verranno trattate tecniche che consentono di isolare, quantificare e caratterizzare gli acidi nucleici e le proteine e comprenderanno differenti metodologie: spettroscopia (UV-visibile), elettroforesi su gel (SDS-PAGE, agarosio), tecniche di base di biologia molecolare e cellulare (DNA ricombinante, PCR, enzimi di restrizione, DNA plasmidico, tecniche di colture cellulari, tecniche di clonaggio, saggi enzimatici e di proteine).

Obiettivo specifico delle esercitazioni pratiche di laboratorio è quello di fornire agli studenti le competenze pratiche delle principali tecniche di base di biochimica, biologia cellulare e molecolare e di far loro acquisire le conoscenze per una corretta analisi dei risultati sperimentali.



Tipo di
attività/modalità

Seminario – Presenza/mista



Numero di ore

8



Max partecipanti

4 per seminario/laboratorio



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.ssa Gabriella Mincione gabriella.mincione@unich.it

Dott.ssa Maria Carmela Di Marcantonio

DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INNOVATIVE IN MEDICINA E ODONTOIATRIA



Titolo della
lezione/seminario

ODONTOIATRIA DIGITALE: UNO SGUARDO ALLE NUOVE TECNOLOGIE



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Verranno presentate le nuove tecnologie a disposizione del dentista per effettuare la diagnosi e il trattamento, nonché in maniera semplificata tutte le procedure e protocolli per lo screening di patologie della cavità orale.

Il seminario verrà accompagnato con una parte pratica dove lo studente avrà la possibilità di toccare con mano il lavoro quotidiano del dentista moderno.



Tipo di
attività/modalità

Seminari/Laboratori - Mista



Numero di ore

2 ore seminario in Ateneo o a distanza e 2 ore laboratorio in Ateneo



Max partecipanti

4 per seminario/laboratorio



Periodo di erogazione

Primavera 2024 (date da concordare con la scuola).



Riconoscimento crediti

1 CFU



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dr.ssa Bruna Sinjari b.sinjari@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE. ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

PERCORSO BIOMEDICO-SANITARIO

Seminari/Laboratori - Presenza, eccezionalmente a distanza

10 circa

2-4

Primavera 2024 (date da concordare con la scuola).

In base a quanto definito dal CdS o Scuola

Prof.ssa Rosa Visone rosa.visone@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE. ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della lezione/seminario

PERCORSO MICROBIOLOGICO - ODONTOIATRICO

Gli studenti saranno coinvolti nella conoscenza del mondo microbiologico e biologico del cavo orale e nell'apprendimento di un percorso diagnostico clinico e laboratoristico delle patologie orali, in modo particolare carie e malattie parodontali.

Partendo dall'anamnesi del paziente, dalla visita odontoiatrica e dal prelievo di campioni biologici (saliva, fluido crevicolare) sotto la guida dei tutor gli studenti impareranno il percorso di diagnostica laboratoristica (esame colturale, esame al microscopio ottico e a fluorescenza, caratterizzazioni biochimiche e molecolari, indagini biomolecolari, colture cellulari e relative caratterizzazioni in microscopia e biochimica).

Scopo del percorso sarà fornire agli studenti informazioni di base per organizzare le attività cliniche e sperimentali ed elaborare un progetto biotecnologico



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Laboratori e Seminari – In presenza / A distanza



Tipo di attività/modalità



Numero di ore

10



Max partecipanti

5 in presenza, nessun limite a distanza



Periodo di erogazione

Aprile/maggio o eventualmente da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof.ssa Simonetta D'Ercole simonetta.dercole@unich.itProf. Domenico Tripodi, domenico.tripodi@unich.itProf.ssa Morena Petrini, morena.petrini@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della lezione/seminario

APPROCCIO SCIENTIFICO AD UN PROGETTO DI RICERCA CLINICO

L'attività si propone di avvicinare lo studente alla ricerca biomedica e di approfondire la patogenesi di alcune malattie umane, in particolare di quelle tumorali.

A tal fine si utilizzeranno tecniche di biologia molecolare per studiare la genomica (studio del DNA) e la proteomica (studio delle proteine) di una data patologia sia *in vitro*, ovvero in cellule umane immortalizzate in coltura, che *in vivo*, ovvero su biopsie da paziente. Sotto la guida del tutor gli studenti impareranno a maneggiare pipette elettroniche e provette, e prenderanno parte ad attività che prevedono la preparazione di soluzioni tampone, l'estrazione di acidi nucleici (DNA e RNA) e proteine da cellule, l'amplificazione degli acidi nucleici. Alla fine del periodo di PCTO gli studenti avranno un'idea di come si progetta uno studio di ricerca clinico.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Laboratori/Seminario - Presenza, eccezionalmente a distanza



Tipo di attività/modalità



Numero di ore

10



Max partecipanti

5 in presenza, Nessun limite a distanza



Periodo di erogazione

Gennaio, luglio, o eventualmente da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

Da definire col Cds o Scuola



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof.ssa Maria Cristina Curia maria.cristina.curia@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della
lezione/seminario

ESPERIENZE DI BIOLOGIA CELLULARE E LORO TRANSABILITÀ DELLA MEDICINA RIGENERATIVA



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

Laboratori/Seminario - Presenza, eccezionalmente a distanza

Fino a 30 in 5 giorni



Max partecipanti

3



Periodo di erogazione

Giugno, luglio, o eventualmente da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.ssa Assunta Pandolfi assunta.pandolfi@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della lezione/seminario

APPROCCIO ALLA BIOLOGIA MOLECOLARE PER LO SVILUPPO DI ONCOGENI

L'attività di laboratorio si propone di avvicinare lo studente alla tipologia di lavoro che si svolge in un laboratorio di ricerca nel campo della biologia e delle biotecnologie attraverso l'acquisizione di conoscenze teoriche e di abilità pratiche che affrontano tematiche di genetica, biologia molecolare e biochimica. Si avrà modo di utilizzare tecniche come estrazione di RNA, DNA e proteine da colture cellulari, sintesi di cDNA, amplificazione in PCR e in RT-PCR di oncogeni, tecniche elettroforetiche. Lo studente sarà partecipe direttamente della progettazione degli esperimenti, e imparerà come si effettuano in modo corretto e come si interpretano e discutono i risultati ottenuti. L'esperienza vissuta sarà utile allo studente per prendere confidenza con il metodo scientifico e il mondo della scienza e per acquisire informazioni e stimoli che lo aiuteranno a definire in modo più consapevole e completo il suo futuro percorso di studi.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Laboratori/Seminario - Presenza, eccezionalmente a distanza



Tipo di attività/modalità



Numero di ore

Fino a 30 in 5 giorni



Max partecipanti

5 in presenza, illimitati a distanza



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof.ssa Erminia Carletti erminia.carletti@unich.itProf.ssa Antonella De Luca antonella.deluca1@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della lezione/seminario

APPROCCIO BIOCHIMICO ALLO STUDIO DELLA STRUTTURA E FUNZIONE DELLE PROTEINE

Il percorso proposto ha come obiettivo di introdurre gli studenti al Metodo Scientifico nell'ambito della Medicina Sperimentale e della ricerca di base.

Partendo dalla costruzione di un'ipotesi, l'individuazione del piano sperimentale più adatto, l'esecuzione degli esperimenti, l'ottenimento dei risultati, l'interpretazione di essi e alla fine la comunicazione efficace dei risultati. Si avrà modo di utilizzare tecniche per l'espressione, la purificazione e l'analisi di proteine cellulari. Western blot per la valutazione dell'espressione di proteine in cellule e tessuti sani e patologici o in particolari condizioni sperimentali. Progettazione di proteine mutate per valutare funzione e ruolo di specifici aminoacidi.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Laboratori/Seminario - Presenza, eccezionalmente a distanza



Tipo di attività/modalità



Numero di ore

Fino a 30 in 5 giorni



Max partecipanti

5 in presenza, illimitato a distanza



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof.ssa Antonella De Luca, antonella.deluca1@unich.it
Prof.ssa Erminia Carletti erminia.carletti@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della lezione/seminario

APPROCCIO FARMACOLOGICO IN UN LABORATORIO DI RICERCA

Questo percorso formativo ha lo scopo di avvicinare gli studenti al mondo della ricerca in campo farmacologico, contribuendo ad orientarli nella scelta di un percorso universitario. Gli studenti potranno osservare le attività dei ricercatori ed interagire con essi in un laboratorio di ricerca di Farmacologia e Tossicologia. La partecipazione alle attività si configura come opportunità di sviluppare competenze trasversali, quali ad esempio la capacità di lavorare e comunicare in un team di ricerca. Le attività saranno prevalentemente di tipo pratico, integrate con seminari di approfondimento e discussione. Le attività di laboratorio sono finalizzate alla conoscenza di alcune tecniche laboratoriali e, nello specifico, alla valutazione dell'attività enzimatica e dei livelli plasmatici di enzimi del metabolismo delle purine con tecniche cromatografiche ed immunometriche nell'ambito di una sperimentazione clinica in campo oncologico

Laboratori/Seminario - Presenza, eccezionalmente a distanza



Tematiche trattate nella lezione/seminario



Tipo di attività/modalità

Fino a 20i



Numero di ore



Max partecipanti

5 in presenza, illimitato a distanza



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



Referente dell'iniziativa e contatti

Dott.ssa Mariachiara Zuccarini mariachiara.zuccarini@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della
lezione/seminario

COLTURE CELLULARI 3D E ORGAN-ON-A-CHIP TECHNOLOGY COME MODELLO DI PRECLINICA

L'attività in oggetto vuole introdurre nozioni su come stiano cambiando i modelli di studio nella ricerca medica e biomedica.

Il tema affrontato sarà quello della nuova tecnologia delle colture cellulari 3D come organoidi e Organ-on-a-Chip. Lo scopo è quello di fornire nozioni di base su questo nuovo campo, ma anche di suscitare maggior interesse nei ragazzi che fossero orientati ad intraprendere un percorso in biologia/medicina/bioingegneria.

L'attività si svolgerà tramite seminari ed in laboratorio in gruppi da 4, in cui sarà mostrato ai ragazzi come si utilizzano questi chips di microfluidica, come vengono introdotte le cellule nel loro interno e come è possibile visualizzare le varie proteine tramite microscopia confocale. Le attività si svolgeranno con le dovute precauzioni relative alla pandemia COVID-19 ed alla sicurezza in laboratorio



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Laboratori/Seminario - Presenza, eccezionalmente a distanza



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

Fino a 30 in 5 giorni



Max partecipanti

4 in presenza, illimitato a distanza



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott. Roberto Plebani roberto.plebani@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della
lezione/seminario

LABORATORIO DI EXCEL PER L'ANALISI DI BASE DI DATI BIOMEDICI

Il Laboratorio ha lo scopo di assistere gli studenti durante il processo di apprendimento mediante lezioni e laboratori informatici, affinché ogni singolo studente acquisisca le abilità necessarie per:

1 - utilizzare i principali strumenti statistici di base (in ambito teorico ed informatico);

2 - utilizzare software per l'elaborazione (per l'inserimento, l'archiviazione e l'analisi di dati).

Il Laboratorio di Excel per l'analisi di base di dati biomedici fornisce la possibilità di concretizzare la metodologia per la ricerca mediante l'uso di un programma statistico diffuso e di semplice utilizzo (Microsoft Excel). Nello specifico, gli studenti verranno introdotti all'uso delle principali funzioni di Excel (costruzione di una matrice dati, inserimento di dati raccolti, tabulazioni di frequenze assolute e percentuali, rappresentazioni grafiche di distribuzione di frequenza, calcolo degli indici di posizione e variabilità). Compito del docente sarà anche quello di monitorare l'apprendimento tecnico ed il conseguente uso del software per la risoluzione di problemi.



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Attività in aula informatizzata, lezioni
Presenza, eccezionalmente a distanza



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

9



Max partecipanti

10



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.ssa Paola Borrelli paola.borrelli@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della
lezione/seminario

ANTIBIOTICO-RESISTENZA: UN'EMERGENZA GLOBALE

Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Il fenomeno della resistenza agli antibiotici è emerso in maniera dirompente a livello globale, diventando un'emergenza sanitaria a livello mondiale. L'attività prevederà un seminario illustrante le cause, l'evoluzione ed il contenimento dell'antibiotico-resistenza, seguito da laboratori didattici incentrati sulle principali tecniche di valutazione della attività di antibiotici nei confronti di isolati batterici di rilevanza clinica



Tipo di
attività/modalità

Laboratori/Seminario - Presenza



Numero di ore

2 ore seminario + 4 ore laboratorio



Max partecipanti

8 / 10



Periodo di erogazione

Maggio, da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Giovanni Di Bonaventura gdibonaventura@unich.it

Prof.ssa Arianna Pompilio arianna.pompilio@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della lezione/seminario

MICROBIOLOGIA DELLE ACQUE: TECNICHE ANALITICHE E MALATTIE IDRODIFFUSE

Tematiche trattate nella lezione/seminario

Un'acqua di qualità priva di contaminanti biologici è essenziale per la salute pubblica. Sebbene esistano procedure standardizzate per la disinfezione dell'acqua potabile ed il trattamento delle acque reflue, la qualità della stessa è, talvolta, compromessa provocando così la diffusione di malattie infettive pericolose se non, addirittura, letali. Questa attività esamina i metodi standard ed il monitoraggio e trattamento delle acque, nonché le cause di alcune tra le più comuni malattie infettive idro-diffuse. Gli studenti parteciperanno a laboratori didattici per l'acquisizione di nozioni di microbiologia applicata relative alle tecniche analitiche colturali per il rilevamento quali-quantitativo di batteri in campioni di acqua di differente qualità e successiva interpretazione dei risultati.



Tipo di attività/modalità

Laboratori/Seminario - Presenza



Numero di ore

2 ore seminario + 4 ore laboratorio



Max partecipanti

8 / 10



Periodo di erogazione

Maggio, da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof.ssa Arianna Pompilio arianna.pompilio@unich.it
 Prof. Giovanni Di Bonaventura gdibonaventura@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della
lezione/seminario

COLTIVARE E IDENTIFICARE I BATTERI



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Nella diagnosi di laboratorio di una infezione batterica è necessario isolare il microrganismo responsabile e conoscerne l'identità.

Questo percorso si articola in attività seminariali e di laboratorio finalizzate ad illustrare i principali terreni di coltura, le tecniche di semina del campione biologico, l'osservazione microscopica e l'identificazione batterica mediante test fenotipici e molecolari.



Tipo di
attività/modalità

Laboratori/Seminario - Presenza



Numero di ore

2 ore seminario + 4 ore laboratorio



Max partecipanti

8 / 10



Periodo di erogazione

Maggio, da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.ssa Arianna Pompilio arianna.pompilio@unich.it
Prof. Giovanni Di Bonaventura gdibonaventura@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE. ORALI E BIOTECNOLOGICHE



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

25



Max partecipanti

2



Periodo di erogazione

Giugno, luglio, o eventualmente da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

In base a quanto definito dal CdS o Scuola



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Marco Trerotola marco.trerotola@unich.it

PERCORSO BIOMEDICO-SANITARIO

Tecnologie di biologia molecolare e cellulare, ed imaging avanzato su modelli 2D e 3D per lo studio di patologie genetiche umane e tumori

Laboratori - Presenza,

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Titolo della lezione/seminario



Tematiche trattate nella lezione/seminario



Tipo di attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa e contatti

LA RICERCA INIZIA DA QUI: ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'attività si propone di far conoscere allo studente alcuni aspetti del laboratorio di ricerca nel campo della biomorfologia attraverso un percorso di conoscenze teorico/pratiche che affrontano tematiche di citologia, e biologia applicata. Lo studente verrà coinvolto nella progettazione degli esperimenti, nelle attività pratiche di laboratorio e nell'interpretazione dei dati ottenuti.

Quest'esperienza sarà di approccio verso l'introduzione alla conoscenza del metodo scientifico e sarà esplicativo per un futuro percorso di studi nell'ambito scientifico.

Esercitazione pratica:

Lo studio della cellula e delle macromolecole biologiche

- COLTURE CELLULARI
- OMOGENIZZAZIONE E TECNICHE DI CENTRIFUGAZIONE
- TECNICHE PER L'IDENTIFICAZIONE DELLE PROTEINE
- STUDIO DEL CICLO CELLULARE IN CITOMETRIA A FLUSSO
- STUDIO DELL'APOPTOSI IN CITOMETRIA A FLUSSO
- SEPARAZIONI DI SOTTOPOPOLAZIONI CIRCOLANTI MEDIANTE CELL SORTING

Seminari:

- ORGANIZZAZIONE CELLULARE E TECNICHE DI COLTURA CELLULARE
- WESTERN BLOTTING E DETERMINAZIONE SEMIQUANTITATIVA DELLE PROTEINE
- IL DNA COME STRUMENTO D'INDAGINE
- APPLICAZIONI DELLA CITOMETRIA A FLUSSO NELLA RICERCA DI BASE
- APPLICAZIONI DELLA CITOMETRIA A FLUSSO IN AMBITO DIAGNOSTICO

3-4 (indicazione di massima per le diverse tipologie di attività)

5 per attività di laboratorio, illimitati nei seminari

Da concordare con la scuola.

Da definire

Biologia:

Prof.ssa Antonia Patruno antonia.patruno@unich.it

Proff.ri Lorenza Speranza, Mirko Pesce, Sara Franceschelli

Anatomia:

Prof.ssa Paola Lanuti paola.lanuti@unich.it

Dott. Pasquale Simeone

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Titolo della lezione/seminario



Tematiche trattate nella lezione/seminario



Tipo di attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa e contatti

IL MESTIERE DEL RICERCATORE BIOMEDICO

Lo stage prevede che gli studenti assistano e/o operino in prima persona in collaborazione con gli studenti universitari in internato di tesi, dottorandi di ricerca e/o ricercatori, sotto la supervisione del tutor universitario, al fine di essere introdotti alle attività di ricerca svolte nel laboratorio di Fisiologia e fisiopatologia dei muscoli striati.

Il percorso prevede:

- Avvio alla ricerca bibliografica alla base della ricerca di laboratorio: uso delle banche dati di Ateneo.
- Metodologie di laboratorio per l'ottenimento di campioni inclusi per l'analisi mediante microscopia elettronica a trasmissione.
- Dall'analisi dei dati di laboratorio alla stesura dei report scientifici.

In presenza

35

4

Giugno-Luglio 2024.

In base a quanto definito dal CdS o Scuola

Prof.ssa Laura Pietrangelo

Prof.ssa Paola Lanuti paola.lanuti@unich.it

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Titolo della lezione/seminario

IL MESTIERE DELL'ANTROPOLOGO FORENSE: METODI E PROCEDURE PER L'IDENTIFICAZIONE PERSONALE

In ambito giudiziario l'identificazione di un individuo può avvenire mediante metodi che possono essere classificati in "primari" e "secondari".

I metodi primari di identificazione personale consistono nello studio delle varianti anatomiche delle impronte digitali palmari (Dattiloscopia), dello scheletro (Antropologia scheletrica), dei denti (Odontologia forense), del palato (Rugoscopia) e delle labbra (Cheilosopia).

I metodi secondari utilizzano caratteristiche personali (ad es. protesi, tatuaggi) e dati medici.

Il Laboratorio illustrerà le principali tecniche di identificazione primaria rivolgendo particolare attenzione alla Dattiloscopia attraverso esercitazioni pratiche.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Lezione e laboratorio - In presenza



Tipo di attività/modalità



Numero di ore

30 minuti di lezione + 90 minuti di laboratorio (totale: 120 minuti)



Max partecipanti

10 per motivi logistici: le attività si svolgeranno nei laboratori dell'UOA presso il Museo Universitario.



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof. Ruggero D'Anastasio ruggero.danastasio@unich.it

Prof. Luigi Capasso, Jacopo Cilli, Arianna di Felice

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Titolo della lezione/seminario



Tematiche trattate nella lezione/seminario



Tipo di attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa e contatti

LE DIFFERENZIADI

I ragazzi delle scuole che parteciperanno prenderanno parte a delle competizioni a squadre che hanno come obiettivo il riciclo dei rifiuti e la pulizia degli ambienti naturali e urbani. Il progetto intende insegnare agli studenti il valore delle attività in ambiente naturale, l'impatto su di esso delle attività umane e l'importanza del riciclo e di uno stile di vita attivo. Il progetto prevede tre momenti distinti di formazione: la raccolta, il recupero e la sensibilizzazione, in collaborazione con WWF Chieti-Pescara.

Attività pratica: Raccolta presso ambienti naturali di materiali per riciclo

- Raccolta presso ambienti naturali (litorale pescarese o la pineta dannunziana)
- Monitoraggio della strumentazione che permette di stabilire i livelli di attività fisica
- coinvolgimento degli studenti nelle attività di riciclo
- adozione di alberi

4-6

100

Da concordare con la scuola.

Da definire

Prof. Pascal Izzicupo pascal.izzicupo@unich.itDott. Andrea Di Blasio andrea.diblasio@unich.it

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Titolo della lezione/seminario

VALUTAZIONE DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA E DELLO STATO NUTRIZIONALE

Tematiche trattate nella lezione/seminario

La quantificazione delle componenti somatiche (massa magra, massa grassa, contenuto d'acqua extra ed endocellulare, tessuti mineralizzati, tessuto muscolare) e la definizione del profilo antropometrico di un individuo (statura, peso, BMI, somatotipo) costituiscono il primo passo per la definizione dello stato di forma di uno sportivo, per la scelta dei programmi di allenamento/attività motorie, e la base per l'elaborazione di piani dietetici.

Il Laboratorio illustrerà le principali metodiche di stima della composizione corporea e del profilo antropometrico generalmente impiegate sul campo.

I partecipanti svolgeranno attività pratiche applicando il metodo della Plicometria



Tipo di attività/modalità

Lezione/Laboratorio – In presenza



Numero di ore

30 minuti di lezione + 90 minuti di laboratorio (totale: 120 minuti)



Max partecipanti

100



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola.



Riconoscimento crediti

In base a quanto definito dal CdS/Scuola



Referente dell'iniziativa e contatti

Professori e Dottori

Ruggero D'Anastasio, Jacopo Cilli, Luigi Capasso, Arianna Di felice
Prof.ssa Paola Lanuti paola.lanuti@unich.it

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Titolo della lezione/seminario

LE VACCINAZIONI: PERCHÉ, QUANDO E COME

I progressi della ricerca scientifica nel campo vaccinale, la disponibilità di nuovi vaccini e l'evento pandemico da Coronavirus hanno intensificato l'interesse e l'attenzione della popolazione generale nei confronti delle vaccinazioni.

Con l'attuazione di questo importante strumento di prevenzione è stato possibile incidere in maniera significativa sull'andamento epidemiologico di molte malattie infettive che fino a pochi anni fa non erano evitabili.

Va sottolineato, però, che tale strumento costituisce una strategia vincente solo se viene correttamente applicata dal personale sanitario e se è supportata dalla popolazione generale.

L'"esitazione vaccinale" è un grave problema di sanità pubblica sostenuto e amplificato dalla facilità con cui chiunque può reperire informazioni contrastanti su internet divulgate da "tuttologi esperti". Assume, pertanto, un ruolo importante "l'educazione" dei cittadini circa le potenzialità dei vaccini così da garantire un accostamento consapevole alla pratica vaccinale e l'attività proposta sarà rivolta ai giovani studenti della Scuola superiore proprio come strumento di educazione sanitaria.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Seminario - In presenza



Tipo di attività/modalità

2



Numero di ore

40 per seminario



Max partecipanti

Da concordare con la scuola.



Periodo di erogazione

Da definire



Riconoscimento crediti

Prof. Tommaso Staniscia tommaso.staniscia@unich.it

Referente dell'iniziativa e contatti

DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO



Titolo della
lezione/seminario

SOSTANZE DI ABUSO E DIPENDENZA: BASI BIOLOGICHE ED ISTOLOGICHE



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Panoramica sulle sostanze psicotrope e sui meccanismi della dipendenza.



Tipo di
attività/modalità

Seminario - In presenza



Numero di ore

1



Max partecipanti

Da definire per logistica



Periodo di erogazione

Marzo/maggio, da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Da quanto definito dal CdS/Scuola



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Mirko Pesce mirkopesce@unich.it
Prof.ssa Silvia Sancilio sivlia.sancilio@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della
lezione/seminario

IL CAMPO MAGNETICO ED IL TESSUTO VIVENTE: MISURE ED APPLICAZIONI

Seminario: Campi magnetici biologici in magnetoencefalografia e in Magnetic Resonance Imaging a basso campo



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Laboratorio 1: misuriamo il campo magnetico generato dall'attività cerebrale con la magnetoencefalografia

Laboratorio 2: misuriamo il campo magnetico in un esperimento di Magnetic Resonance Imaging a basso campo.



Tipo di
attività/modalità

Seminario (Mista)/ Laboratorio (Presenza)



Numero di ore

Seminario: 1.5 ore; laboratori: 1 ora ciascuno (massimo 2 turni)



Max partecipanti

Seminario: 30 partecipanti; laboratori: 15 partecipanti per turno



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.ssa Stefania Della Penna stefania.dellapenna@unich.it
Dott. Sara Spadone sara.spadone@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE. IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della
lezione/seminario

PROMUOVERE UN CLIMA SCOLASTICO POSITIVO TRAMITE L'ANALISI DEGLI SCENARI



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Nella lezione saranno presentate le dimensioni del clima scolastico: connessione con la scuola, supporto sociale dei pari, supporto sociale degli adulti, accettazione culturale, impegno civico e sociale, ambiente fisico, sicurezza a scuola, ordine e disciplina.

Durante la parte di esercitazione, saranno presentati degli scenari scolastici realistici, ponendo agli studenti delle domande su come li affronterebbero.

Gli studenti potranno confrontare le risposte date e discuterle in gruppo, riflettendo sulle possibili conseguenze.



Tipo di
attività/modalità

Lezione + esercitazione - A distanza



Numero di ore

1 ora di lezione + 2 ore di esercitazione



Max partecipanti

30



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott. Sergio Di Sano

Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE. IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della
lezione/seminario

LA RISONANZA MAGNETICA NUCLEARE E LO STUDIO DEL CERVELLO



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Verranno illustrati i principi fisici e fisiologici alla base di alcune tecniche non invasive usate per studiare la struttura e l'attività cerebrale (con particolare riguardo alla risonanza magnetica nucleare). Saranno illustrate le potenzialità sia per la ricerca di base, sia per le applicazioni cliniche.



Tipo di
attività/modalità

Seminario/Lezione presso istituti scolastici - In presenza



Numero di ore

2 ore per seminario/lezione



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof Antonio Ferretti

Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della lezione/seminario



Tematiche trattate nella lezione/seminario



Tipo di attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa e contatti

ALLA SCOPERTA DELLE CELLULE STAMINALI

Ruolo fisiologico delle cellule staminali; Tecniche di campionamento e caratterizzazione delle cellule staminali muscolari; Meccanismi molecolari alla base della rigenerazione muscolare; Invecchiamento del muscolo come modello delle interazioni molecolari e delle loro alterazioni nella senescenza.

Laboratorio - In presenza

1

4

A partire da Novembre 2023

Da definire

Prof.ssa Fulle Stefania Responsabile del Laboratorio

Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della lezione/seminario



Tematiche trattate nella lezione/seminario



Tipo di attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa e contatti

IL DISEGNO DEI BAMBINI

Gli studenti impareranno a "osservare" il disegno dei bambini con gli occhi dello psicologo dello sviluppo: impareranno ad attribuire significato ai colori utilizzati, alla grandezza dei personaggi presenti, al contenuto della rappresentazione grafica, allo spazio occupato sul foglio e alla posizione di ciascun elemento all'interno del disegno.

Laboratorio pratico guidato - In presenza

2

10

Da concordare con la scuola

Da definire

Dott.ssa Maria Concetta Garito,
Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE. IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della lezione/seminario

MODELLI E TECNICHE DI IMAGING PER GLI STUDI PRECLINICI DI MALATTIE NEURODEGENERATIVE

Tematiche trattate nella lezione/seminario

Le attività saranno strutturate in due incontri seminariali durante i quali verranno illustrate le principali tecniche di imaging usate nella ricerca di base (microscopia ottica: brightfield, a fluorescenza convenzionale, confocale, a 2 fotoni, light-sheet, etc.) e la loro applicazione per lo studio delle malattie neurodegenerative nei principali modelli preclinici (modelli murini transgenici, culture neuronali primarie, e cellule staminali).

Verrà affiancata una parte pratica in cui gli studenti potranno vedere e cimentarsi di persona in alcuni esperimenti.



Tipo di attività/modalità

Seminario + Laboratorio - In presenza



Numero di ore

2+2 ore (circa) di attività seminariali + 6 ore di attività di laboratorio



Max partecipanti

5-6 persone max durante le attività di laboratorio



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa e contatti

Dott. Alberto Granzotto alberto.granzotto@gmail.comProf. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della lezione/seminario

VALUTARE L'ALTA SENSIBILITÀ DALL'INFANZIA ALL'ETÀ ADULTA

Circa una persona su quattro è altamente sensibile agli stimoli che la circondano. Questo vuol dire che, se esposta ad un ambiente negativo ha maggiori probabilità di altri di sviluppare disagio psicologico come ansia e depressione. Allo stesso tempo è in grado di beneficiare di ambienti positivi in misura maggiore delle persone non altamente sensibili.

Tramite un seminario e un'attività laboratoriale verranno presentati gli strumenti (questionari, misure osservative) a disposizione dello psicologo per valutare l'alta sensibilità dall'infanzia all'età adulta.

Un seminario informativo verrà affiancato ad un'attività esperienziale per familiarizzare gli studenti agli strumenti per la valutazione delle differenze individuali nel tratto dell'alta sensibilità.

Verranno visionati insieme alla docente i questionari per la valutazione del tratto nell'adolescente e nell'adulto, e gli studenti parteciperanno attivamente ad un'attività guidata di scoring e codifica.

Per quanto concerne la prima infanzia e l'età prescolare, verranno presentati sistemi osservativi e i criteri tramite cui laureati in psicologia e psicologi formati sul metodo codificano a livello osservativo il tratto dell'alta sensibilità nei bambini dall'infanzia all'età prescolare.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

In presenza



Tipo di attività/modalità

Incontro della durata di 2 ore, di cui 30 minuti dedicati alla presentazione seminariale frontale, e 90 minuti dedicati alla parte più pratico/esperienziale



Numero di ore



Max partecipanti

15



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa e contatti

Dott.ssa Francesca Lionetti

Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della
lezione/seminario

L'ALFABETO DEGLI ODORI



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

La vita attuale è povera di stimoli sensoriali, con "l'alfabeto degli odori" proponiamo l'alfabetizzazione olfattiva per avvicinare lo studente al mondo degli odori e al suo fascino ancestrale.
Una corretta alfabetizzazione olfattiva migliora la scelta alimentare, l'umore e le capacità psico-fisiologiche dell'individuo.



Tipo di
attività/modalità

Lezione/Esercitazione - In presenza



Numero di ore

2 ore lezione e 2 ore esercitazione pratica



Max partecipanti

50



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dr Andrea Mazzatenta

Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della
lezione/seminario

FARE RICERCA IN PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

L'attività prevede due seminari e delle dimostrazioni pratiche di come ideare e condurre una ricerca in psicologia sociale e delle organizzazioni.



Tipo di
attività/modalità

Seminari ed attività di laboratorio



Numero di ore

4 ore per seminari + 4 ore per dimostrazioni pratiche



Max partecipanti

10



Periodo di erogazione

Marzo 2024



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Professor Stefano Pagliaro,
c/o Group Processes and Morality lab

Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della
lezione/seminario

OVUNQUE TU VADA CI SEI GIÀ, IL CAMMINO VERSO LA CONSAPEVOLEZZA

Verrà proposto un intervento psicoeducativo basato sulla mindfulness. La mindfulness è la consapevolezza non reattiva e non giudicante del momento presente.

Lo scopo dell'incontro sarà di iniziare i ragazzi a questo tipo di pratica, che ha innumerevoli benefici quali: promozione del benessere psicologico, riduzione di ansia e stress, comprensione e accettazione delle proprie emozioni secondo un'ottica non giudicante.

Con la mindfulness è possibile vivere al meglio il presente ed acquisire maggiore consapevolezza di noi stessi, dei nostri pensieri e delle nostre emozioni, in modo da affrontare ogni esperienza e sfida che la vita ci pone in modo consapevole.

L'incontro prevede una prima parte di presentazione generale delle tematiche affrontate e compilazione di alcuni questionari.

Seguirà una seconda parte in cui verrà presentata più nello specifico che cos'è la mindfulness e quali sono i suoi benefici.

Successivamente i ragazzi verranno guidati in un breve intervento di mindfulness dalla durata di 20 minuti.

L'incontro si chiuderà con uno spazio di condivisione in cui i ragazzi potranno dare feedback, chiarire dubbi e condividere la loro esperienza, nonché le sensazioni provate durante l'intervento.

In presenza

2 ore (La prima mezz'ora per una presentazione della tematica e la compilazione di questionari, 1 ora per l'intervento psicoeducativo – 40 minuti di lezione frontale e 20 minuti per l'intervento di mindfulness - e l'ultima mezz'ora per confronto ed eventuali domande)

20

Da concordare con la scuola

Da definire

Dott.ssa Ilenia Passaquindici

Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti



Titolo della
lezione/seminario

LA COGNIZIONE ED I DISTURBI DI SALUTE MENTALE

L'obiettivo principale del laboratorio di psichiatria sarà quello di spiegare i meccanismi neurobiologici che sottendono ai disturbi psichiatrici maggiori (schizofrenia, disturbo bipolare, depressione e autismo) e le principali tecniche e metodi usati per fare ricerca in ambito psichiatrico.

Verranno spiegati i principali processi cognitivi ed i meccanismi neuronali alla base dei disturbi psichiatrici maggiori.

Le tecniche ed i metodi che verranno presentati saranno: Brain Imaging: le neuroimmagini strutturali e funzionali.

Neuropsicologia: verrà presentato un assesment completo computerizzato per lo studio dei pattern cognitivi caratteristici dei disturbi psichiatrici maggiori, con particolare attenzione alle funzioni esecutive e alla memoria.



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Lezione/Laboratorio/Prova pratica - In presenza



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

8



Max partecipanti

15 (5*3)



Periodo di erogazione

Marzo 2024



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott.ssa Giovanna Bubbico, Dott. Giacomo D'Andrea, Dott. Francesco Di Carlo, Dott. Mauro Pettorruso, Dott. Giovanni Martinotti

Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della lezione/seminario

VALUTARE L'ATTACCAMENTO DALL'INFANZIA ALL'ETÀ ADULTA

Il legame di attaccamento madre-bambino ha un ruolo chiave per lo sviluppo di competenze emotive e relazionali nell'individuo, dall'infanzia all'età adulta.

Bambini con un attaccamento sicuro sono maggiormente in grado di regolare le proprie emozioni, di cooperare con i coetanei e di negoziare in caso di conflitti e, da adulti, hanno maggiori probabilità di costruire relazioni funzionali, di coppia e con la prole.

Pattern di attaccamento insicuri sono invece associati a maggior rischio di comportamenti aggressivi o di disagi psicologici come ansia e depressione, connessi alla difficoltà nel riconoscere e gestire le emozioni, sia in età scolare che in età adulta.

Tramite un seminario e un'attività laboratoriale verranno presentati gli strumenti (questionari e procedure osservative) con l'obiettivo di far conoscere ed esplorare agli studenti alcuni degli strumenti utilizzati dallo psicologo per valutare l'attaccamento in diversi momenti dell'arco di vita.

Un seminario informativo verrà affiancato a una attività esperienziale per familiarizzare gli studenti agli strumenti per la valutazione delle tipologie di attaccamento.

Nel seminario informativo, verranno visionati insieme alla docente i diversi metodi di valutazione esistenti, dai sistemi osservativi e semi-strutturati ai questionari autovalutativi. L'attività esperienziale si dividerà in due momenti. Nella prima parte, gli studenti parteciperanno attivamente ad una attività di familiarizzazione e codifica di una particolare procedura di valutazione dell'attaccamento basata sul gioco simbolico, nei bambini dai 4 agli 8 anni. Nella seconda parte di laboratorio, sarà proposta un'attività di codifica guidata di un questionario per la valutazione dell'attaccamento in età adulta.

In presenza

Un incontro della durata di 2 ore, di cui 30 minuti dedicati alla presentazione seminariale frontale, e 90 minuti dedicati alla parte più pratico/esperienziale

15

Da concordare con la scuola

Da definire

Dott.ssa Alessandra Sperati

Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it



Tematiche trattate nella lezione/seminario



Tipo di attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa e contatti

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE. IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della lezione/seminario

LA RELAZIONE GENITORE - BAMBINO: DALLA RICERCA ALLA PRATICA

Tematiche trattate nella lezione/seminario

La relazione genitore-bambino è il fulcro dello sviluppo dell'individuo, è durante i momenti di interazione con il genitore che il bambino pone le basi delle sue competenze future.

Durante seminari specifici e attività laboratoriali gli studenti si alleneranno nell'osservare i momenti chiave dell'interazione partecipando a rilevazioni di laboratorio. Inoltre, parteciperanno alla somministrazione di questionari a genitori e alla diffusione di questionari parte di progetti di ricerca sui social.



Tipo di attività/modalità

Seminari, esercitazioni, attività di laboratorio - Mista



Numero di ore

Seminario 5 ore, esercitazioni 5 ore, attività di laboratorio 20 ore



Max partecipanti

5



Periodo di erogazione

Da concordare



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof.ssa Maria Spinelli

Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della
lezione/seminario

RECUPERARE LE COMPETENZE IN PRESENZA DI DISABILITÀ: IL RUOLO DEL TERAPISTA OCCUPAZIONALE



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Seminario: il ruolo del terapeuta occupazionale nei vari ambiti di recupero.

Laboratorio: ausili nella riabilitazione.



Tipo di
attività/modalità

Seminario (Mista)/Attività di laboratorio (In presenza)



Numero di ore

Seminario: 1 ora; Laboratorio: 1 ora



Max partecipanti

Seminario: 100 partecipanti; laboratorio: 20 partecipanti per turno



Periodo di erogazione

Da concordare con la Scuola nel periodo febbraio-marzo



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott. Christian Parone

Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE



Titolo della lezione/seminario

LABORATORIO DI ELETTROENCEFALOGRAFIA AD ALTA DENSITÀ

Lo scopo dell'attività è quella di far conoscere il contesto universitario relativo all'attività di ricerca all'interno di un laboratorio di elettroencefalografia (EEG).

Verranno preliminarmente fornite semplici nozioni di base necessarie alla comprensione dell'esperienza, che consisterà in un affiancamento durante una misura EEG ad alta densità dell'attività cerebrale di un soggetto adulto in veglia (attività a riposo e attività evocata da stimolazione sensoriale) e l'analisi dei dati acquisiti.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Attività in laboratorio così strutturato:

1. seminario in cui vengono presentate le nozioni di base;
2. Partecipazione in laboratorio a una misura di elettroencefalografia;
3. Utilizzo di software per analisi dei dati ottenuti durante la misura;
4. Scrittura di un breve report (massimo 200 parole) in cui lo studente descrive l'esperienza sotto forma di abstract (razionale/obiettivo; metodi; risultati; discussione).

In presenza

5 ore così suddivise: 1 ora seminario; 2 ore misura EEG; 1 ora analisi e interpretazione dei risultati; 1 ora scrittura del report.

Per motivi logistici 4 partecipanti (è possibile organizzare 4/5 attività in giorni diversi per un totale di 16/20 partecipanti).



Tipo di attività/modalità

Da concordare



Numero di ore

Da definire



Max partecipanti

Prof. Filippo Zappasodi

Prof. Fasolo Mirco mirco.fasolo@unich.it



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa e contatti

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA - ARCHITETTURA



Titolo della lezione/seminario

DIALOGHI SULL'ARCHITETTURA

Le mutate esigenze espresse dalla società contemporanea, sempre più protesa verso i temi della sostenibilità, del risparmio energetico e della riqualificazione del patrimonio costruito, richiedono oggi nuove competenze e una necessaria integrazione dei saperi.

In quest'ottica i "Dialoghi sull'Architettura", attraverso un approccio multidisciplinare, offriranno la possibilità di apprendere le metodologie della ricerca scientifica per governare i processi di trasformazione edilizia e di rigenerazione territoriale in una rinnovata complessità rispetto al passato.

Le contingenze legate al territorio abruzzese orienteranno il percorso formativo alla conoscenza, conservazione e valorizzazione di un areale notoriamente "fragile", per intrinseche caratteristiche geomorfologiche, attingendo alla tradizione di studi, finalizzati anche alla tutela dei beni architettonici e paesaggistici come parte fondamentale delle responsabilità professionali dell'architetto.

Il processo conoscitivo delineato consente agli studenti di affinare la sensibilità culturale e l'attitudine tecnica, che caratterizza l'approccio multidisciplinare dell'architetto in relazione alle trasformazioni dell'ambiente costruito e del paesaggio.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Seminari e laboratorio progettuali per affinare la capacità di interrelazione dei gruppi di lavoro su specifici temi.

Mista (in presenza e/o a distanza)



Tipo di attività/modalità



Numero di ore

12



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof.ssa Clara Verazzo clara.verazzo@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

CONVERSAZIONI SUL DESIGN

Presentazione del Corso di Laurea in Design e del Corso di Laurea Magistrale in Eco Inclusive Design, rivolta agli studenti del 4° e 5° anno delle scuole superiori, con incontri seminariali sui seguenti argomenti:

- Design è ...
- Design e sostenibilità
- Design per la diversità
- Il Design del sistema-prodotto

Lezioni/Conversazioni - In presenza

8 (2 per ogni incontro)

80

Secondo semestre didattico

Nessun riconoscimento

Prof.ssa Stefania Camplone stefania.camplone@unich.it

Prof.ssa Rossana Gaddi rossana.gaddi@unich.it

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA - SCIENZE DELL'HABITAT SOSTENIBILE



Titolo della lezione/seminario

KOINOCENE

Il programma di orientamento consiste in quattro seminari all'interno dei quali interverranno figure autorevoli del mondo della ricerca e della divulgazione scientifica sui temi emergenti della crisi ambientale e sociale in atto.

Il modello è quello delle Open Lessons ovvero brevi comunicazioni divulgative (max 30 minuti) dedicate agli studenti del quarto anno e/o maturandi su tematiche caratterizzanti il programma formativo. Quattro gli ambiti principali di approfondimento: Mobilità sostenibile, Cambiamenti climatici, Economia circolare, Ecoletteratura.

L'obiettivo è introdurre lo studente a una prima interpretazione delle criticità ambientali degli insediamenti urbani e territoriali, dei sistemi infrastrutturali e del paesaggio.

Al fine di creare una maggiore consapevolezza, i seminari potranno prevedere escursioni didattiche finalizzate ad attraversare alcuni habitat di valore paesaggistico e ambientale (riserve integrali, parchi marini e costieri, ZPS e SIC, ecc.).

L'idea è quella di informare e orientare lo sguardo dei partecipanti in merito alle componenti costitutive degli habitat attraversati.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Seminari di approfondimento on line e/o in presenza (nelle aule dell'università o negli istituti scolastici interessati)
Mista (In presenza e/o a distanza)



Tipo di attività/modalità

8 (4 seminari di due ore)



Numero di ore

Nessun limite



Max partecipanti

Da concordare con la scuola



Periodo di erogazione

Nessun riconoscimento



Riconoscimento crediti

Prof. Antonio Alberto Clemente antonio.clemente@unich.it

Referente dell'iniziativa e contatti



Titolo della
lezione/seminario

OSSERVATORIO GEOLOGICO AMBIENTALE E DI PROTEZIONE CIVILE ABRUZZO

Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Attività integrata di Educazione Civica e Scienze della Terra, realizzata insieme a Dipartimento Disputer – UdA, Ordine dei Geologi della Regione Abruzzo, Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico, Agenzia Regionale di Protezione Civile, Associazione Nazionale Alpini (ANA)



Tipo di
attività/modalità

I temi partono dall'analisi e conoscenza di rocce, forme e processi geologici-geomorfologici del territorio abruzzese, nella storia geologica, nel tempo attuale e negli scenari futuri. Alcuni seminari saranno orientati alla comprensione dei fenomeni che determinano pericolosità e rischi naturali nel contesto dei cambiamenti climatici e alla valorizzazione delle risorse idriche. Una escursione porterà i ragazzi a toccare con mano la geologia del loro territorio. Infine, attività specifiche sia in aula che sul campo saranno dedicate alle attività di protezione civile e alle buone pratiche per la prevenzione dei rischi naturali. Con l'eventuale coinvolgimento degli enti preposti, sarà, inoltre, possibile portare in aula il Piano di Protezione Civile comunale per condividerne i contenuti e le indicazioni pratiche.

CICLO DI SEMINARI (1 ora ciascuno)

- Le rocce e la storia geologica dell'Abruzzo. Da un antico mare alla formazione dell'Appennino.
- L'evoluzione del paesaggio e i cambiamenti climatici. Dai ghiacciai e i laghi dell'Appennino alle valli adriatiche.
- I terremoti nel mondo e in Abruzzo. Conoscenza e comprensione del rischio sismico
- Precipitazioni, nubifragi, alluvioni e frane. Fenomeni naturali e impatti antropici; azioni di mitigazione e adattamento. In collaborazione con il Servizio Idrografico Mareografico Regione Abruzzo.
- Dagli Appennini ai nostri rubinetti. Ricerca e protezione della risorsa Acqua.
- La geologia sotto i nostri piedi – Quali sono le caratteristiche geologiche della mia città?
- I rischi geologici. A scuola di protezione civile con l'Ordine dei Geologi della Regione Abruzzo.



ESCURSIONE GEOLOGICA (5 ore) nel territorio comunale, con esercitazione e attività di protezione civile. Ciclo di seminari (Presenza o online) + escursione (presenza)



Numero di ore

Ciclo di 7 seminari di 1 ora – Escursione: 5 ore



Max partecipanti

Da concordare con la scuola



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Tommaso Piacentini tommaso.pacentini@unich.it (Dipartimento INGEO); Prof. Federica Ferrarini (Dipartimento DiSPuTer); Dott. Geol. Nicola Labbrozzi e Dott.ssa Geol. Loretta Finocchio (Ordine dei Geologi della Regione Abruzzo);

Dott. Giancarlo Boscaino (Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico, Agenzia Regionale di Protezione Civile).



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

L'ESPLORAZIONE DEL SISTEMA SOLARE

Esplorazione del sistema solare e introduzione alle scienze planetarie.

Lezioni - In presenza

12

200

Da concordare con le scuole

Da definire

Prof. Giuseppe Mitri

Prof. Monica Pondrelli monica.pondrelli@unich.it

Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

ELEMENTI DI CALCOLO DI PROBABILITÀ E TEOREMA DI BAYS: STRUMENTI PER LE DECISIONI DI UN GEOLOGO



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Probabilità, eventi ed eventi indipendenti, probabilità condizionata, teorema di Bayes per l'aggiornamento della conoscenza. Applicazione dei concetti introdotti a problemi concreti con particolare riferimento al prendere decisioni in condizioni di incertezza. Gli esempi trattati faranno riferimento a problematiche geologiche.



Tipo di
attività/modalità

Lezioni e laboratori virtuali su piattaforme online



Numero di ore

10



Max partecipanti

50 se in presenza, senza limite se distanza



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Serena Doria serena.doria@unich.it
Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

LABORATORIO DI CHIMICA PER LE SCIENZE DELLA TERRA



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

La proposta comprende diverse attività di laboratorio riguardanti le tematiche di ricerca del Laboratorio di Chimica connesse con il territorio e le scienze della terra: agrifood e chimica degli alimenti; valorizzazione dei sottoprodotti di origine agroindustriale; chimica verde; biocombustibili; trasformazione chimica della CO₂; contaminanti ambientali ubiquitari.

Si svolgeranno attività pratiche di laboratorio e di elaborazione dei dati.



Tipo di
attività/modalità

Attività di laboratorio - In presenza



Numero di ore

5 ore giornaliere per ogni gruppo di studenti.

Nota: L'esperienza, per gli studenti provenienti dai licei o dagli istituti tecnici, con l'esclusione dei chimici, si chiude con un solo incontro mentre per gli studenti degli istituti tecnici ad indirizzo chimico-biologico-farmaceutico l'esperienza può essere anche ripetuta per più giorni con lo stesso gruppo di studenti.



Max partecipanti

10 per volta



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Nicola D'Alessandro nicola.dalessandro@unich.it
Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

IL GEOSITO DELLA FAGLIA DEL MONTE SERRONE: DALLE FAGLIE QUATERNARIE AI LAGHI INTERMONTANI: PAESAGGI MONTANI E RISCHIO SISMICO



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Il Geosito della Faglia di Monte Serrone è uno spettacolare balcone naturale sulla Piana del Fucino e sulla Marsica.

In una lezione, un'escursione e nella visita alla sala sismica multimediale del Geosito è possibile capire la storia geologica e del paesaggio della Marsica e la sua connessione con la sismicità e i terremoti.

Perché conoscere divertendosi è il primo passo per essere consapevoli e aiutare a prevenire i rischi naturali.



Tipo di
attività/modalità

Escursione al Geosito della Faglia di Monte Serrone.

Presentazione della Sala sismica multimediale divulgativa connessa con una rete di sismometri nell'area del Geosito.



Numero di ore

Lezione: 2 ore – Escursione e visita alla sala sismica: 6 ore



Max partecipanti

50



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Tommaso Piacentini tommaso.piacentini@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

IL CENTENARIO DEL PARCO NAZIONALE D'ABRUZZO LAZIO E MOLISE. 100 E PIÙ MILIONI DI ANNI DI GEOLOGIA DEL PARCO



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Attività integrata con lezione ed escursione sul terreno che porterà i ragazzi a conoscere la storia geologica e del paesaggio del Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise nell'anno del centenario della sua istituzione.

Si evidenzieranno le peculiarità della geodiversità del Parco e del suo territorio come strumenti di conoscenza, di divulgazione scientifica e di valorizzazione del territorio.



Tipo di
attività/modalità

Lezione + Escursione



Numero di ore

Lezione: 2 ore

Escursione al Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise: 6 ore



Max partecipanti

50



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Enrico Miccadei enrico.miccadei@unich.it

Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

LA GEOLOGIA SOTTO I NOSTRI PIEDI. A SCUOLA DI PROTEZIONE CIVILE



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Dalla conoscenza alla prevenzione dei rischi naturali.

Analisi e comprensione di rocce, forme e processi geologici-geomorfologici del nostro territorio.

Conoscenza di pericolosità e rischi naturali e di attività di prevenzione e protezione civile.

Attività integrata di educazione civica e scienze.

Porterà i ragazzi, dapprima alla conoscenza del territorio, delle sue caratteristiche geologiche e geomorfologiche e della sua evoluzione nel tempo, e quindi alla comprensione di pericolosità e rischi naturali. Dalla conoscenza alla consapevolezza, alle attività di prevenzione e protezione civile.

L'attività è realizzata in collaborazione tra Dipartimento di Ingegneria e Geologia, Ordine dei Geologi della Regione Abruzzo e Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico, Agenzia Regionale di Protezione Civile.



Tipo di
attività/modalità

Lezione + Escursione

Modalità: in presenza con escursione geologica e scuola di protezione civile sul territorio comunale



Numero di ore

Lezione: 2 ore

Escursione nel territorio comunale: 6 ore



Max partecipanti

50



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Tommaso Piacentini (Dipartimento INGEO); Dott. Geol. Nicola Labbrozzi e Dott.ssa Geol. Loretta Finocchio (Ordine dei Geologi della Regione Abruzzo); Dott. Giancarlo Boscaino (Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico, Agenzia Regionale di Protezione Civile)

Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ COMPUTAZIONALI: APPLICAZIONE ALLA MINERALOGIA



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Minicorso sui metodi computazionali applicati alle scienze della terra e alla mineralogia (essenziali Linux, calcoli in parallelo, costruzione dei cristalli virtuali, il metodo MD: dinamica molecolare).

Esercitazioni (come eseguire calcoli sul PC e sui computer più potenti, come gestire dati e trasformarli in grafici 2D e 3D).

Lo studente acquisirà abilità multidisciplinari nell'ambito di geoscienze, chimica, fisica, informatica.



Tipo di
attività/modalità

Lezioni e Esercitazioni su PC ad alte prestazioni.

Mista (lezioni a distanza o in presenza; esercitazioni in presenza).



Numero di ore

18 (8 per lezioni, 10 esercitazioni)



Max partecipanti

4 (limite per accesso a risorse computazionali)



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Brent Poe brent.poe@unich.it

Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

LA GEOLOGIA PER L'UdA NEL MONDO One World, One Geology, One UdA



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Attività integrata con un seminario e un'escursione sul terreno che porterà i ragazzi a conoscere le principali ATTIVITÀ GEOLOGICHE che l'UdA svolge e ha svolto nel MONDO per attività di RICERCA, di DIDATTICA e di TERZA MISSIONE.

In queste attività sono discussi e presentati ai ragazzi studi geologici e geomorfologici svolti in tutto il mondo su elementi geologici significativi, fenomeni e pericolosità naturali, anche in connessione con opere realizzate dall'uomo.



Tipo di
attività/modalità

Nell'escursione si svolgerà un laboratorio pratico di studio Lezione+ Escursione - In presenza



Numero di ore

Lezione: 2 ore – Escursione (da concordare): 6 ore



Max partecipanti

Da concordare con le scuole



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Enrico Miccadei enrico.miccadei@unich.it
Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

LABORATORIO DI RICONOSCIMENTO ROCCE

Attività laboratorio che porterà i ragazzi a conoscere i principali tipi di rocce e a riconoscerne le caratteristiche essenziali su campioni macroscopici.

Il laboratorio tratterà in particolare le principali rocce del territorio abruzzese in relazione alla sua storia geologica antica e recente.

Laboratorio - In presenza

2/4 ore

Da concordare con le scuole

Da concordare con le scuole

Da definire

Prof. Paolo Boncio paolo.boncio@unich.it

Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

GEOLOGIA VIRTUALE. ATTIVITÀ CON VISORI DI REALTÀ VIRTUALE

Realizzata in collaborazione tra Dipartimento INGEO UdA;
Dipartimento Disputer – UdA



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Attività laboratorio che porterà i ragazzi a conoscere le potenzialità dello sviluppo tecnologico della realtà virtuale nelle applicazioni dello studio della geologia sulla terra e sui pianeti.

Durante l'attività i ragazzi potranno utilizzare praticamente gli strumenti e i visori di realtà virtuale per osservare elementi geologici e analizzarli in maniera accompagnata e guidata.



Tipo di
attività/modalità

Laboratorio - In presenza



Numero di ore

2



Max partecipanti

Da concordare con le scuole



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.ssa Lucia Marinangeli lucia.marinangeli@unich.it

Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

LA GEOLOGIA DEL MARE ADRIATICO E DELLE ISOLE TREMITI. UN LABORATORIO NATURALE PER LO STUDIO DI GEOLOGIA, ISOLE E MARE



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Attività integrata con lezioni ed escursione sul terreno che porterà i ragazzi a conoscere la storia geologica e del paesaggio del Mare Adriatico delle sue isole.

Durante l'escursione alle isole Tremiti (a piedi e in barca) si conosceranno le peculiarità del mare e delle isole con un laboratorio di cartografia e geologia di campo.



Tipo di
attività/modalità

Lezione + escursione - In presenza



Numero di ore

Lezione: 2 ore – Escursione alle isole Tremiti (a piedi e in barca): 6 ore



Max partecipanti

Da concordare con le scuole



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Enrico Miccadei enrico.miccadei@unich.it

Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

NON CHIAMIAMOLE BOMBE D'ACQUA

Attività integrata di Educazione Civica e Scienze della Terra, realizzata insieme a: Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico, Agenzia Regionale di Protezione Civile (Regione Abruzzo).

Seminario che porterà i ragazzi a comprendere il significato degli eventi meteorologici estremi (precipitazioni, nubifragi e alluvioni) in chiave scientifica e superando gli aspetti sensazionalistici (come il termine "bomba d'acqua").

Si analizzeranno questi elementi nel contesto dei cambiamenti climatici a breve e a lungo termine. Si discuterà in particolare l'aspetto legato agli effetti e agli impatti di questi eventi sul territorio e sulle aree urbanizzate, evidenziando le possibili strategie di adattamento e mitigazione.

L'obiettivo è di incrementare il livello di coscienza e sensibilità dei ragazzi su temi di grande rilevanza nei periodi recenti e di grande impatto sull'uomo, comprendendone origine, natura ed effetti in chiave tecnica e scientifica.

L'attività può essere associata ad una visita presso l'Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico, Agenzia Regionale di Protezione Civile, Regione Abruzzo (Pescara)



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Seminario laboratorio + escursione - In presenza



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

Seminario (2-3 ore) – Escursione (2-3 ore)



Max partecipanti

40



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Tommaso Piacentini tommaso.piacentini@unich.it
Dott. Giancarlo Boscaino, (l'Ufficio Idrologia, Idrografico e Mareografico, Agenzia Regionale di Protezione Civile Regione Abruzzo)



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

I CAMBIAMENTI CLIMATICI VISTI DA UN GEOLOGO

Seminario che porterà i ragazzi a comprendere il ruolo dei cambiamenti climatici nei mutamenti del sistema terra e nel paesaggio. Verranno esaminati i mutamenti a lungo termine nella storia geologica e a breve termine nella storia dell'uomo e nel periodo recente. Si discuteranno aspetti pratici e di sensibilizzazione sui temi della mitigazione e dell'adattamento ai cambiamenti climatici.

Lezione + escursione - In presenza

Seminario: 2/3 ore – Escursione: 5/6 ore

Da concordare con le scuole

Da concordare con le scuole

Da definire

Prof. Enrico Miccadei enrico.miccadei@unich.it
Ref. Orientamento: tommaso.piacentini@unich.it



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

ACQUEDOTTI URBANI

L'attività si focalizza sull'implementazione delle tecnologie digitali per migliorare l'efficienza nella gestione degli acquedotti urbani, concentrandosi specificamente sulla riduzione delle perdite idriche. Gli studenti esploreranno soluzioni avanzate di monitoraggio e controllo digitale, apprendendo strategie innovative per promuovere la sostenibilità e ottimizzare l'uso delle risorse idriche in contesti urbani.

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale. Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.

2

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.

Da concordare con le scuole

Da definire

Luigi Berardi

Ref. Orientamento mariano.pierantozzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

INTRODUZIONE ALLA DINAMICA DELLE STRUTTURE E ALL'INGEGNERIA SISMICA



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

L'attività offre un'approfondita introduzione alla dinamica delle strutture e all'ingegneria sismica, fornendo agli studenti una comprensione chiara delle forze sismiche, delle risposte strutturali e delle strategie ingegneristiche per la progettazione antisismica.



Tipo di
attività/modalità

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.

Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



Numero di ore

2



Max partecipanti

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott.ri Marco Terrenzi, Enrico Spacone

Ref. Orientamento mariano.pierantozzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

IL FOTOVOLTAICO

Nozioni teoriche e calcolo semplificato della produzione di un impianto a servizio di un edificio. L'attività avrà lo scopo di dimensionare un impianto fotovoltaico per rendere autonoma la propria abitazione o la propria scuola.

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.

Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.

2

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.

Da concordare con le scuole

Da definire

Prof. Sergio Montelpare

Ref. Orientamento mariano.pierantozzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

LA SCIENZA DEI MATERIALI NELL'INGEGNERIA



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

L'evoluzione dei materiali ha accompagnato la vita dell'uomo dalla preistoria fino ai nostri giorni. I materiali sono molto più radicati di quanto si possa immaginare, praticamente fanno parte ed influenzano ogni aspetto della vita quotidiana: i trasporti, le case, l'abbigliamento, i mezzi di comunicazione, l'industria alimentare.

Per questa ragione, è importante conoscere tutte le categorie di materiali esistenti e tutte le relative proprietà, correlandole alle diverse strutture interne.



Tipo di
attività/modalità

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale. Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



Numero di ore

2



Max partecipanti

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Ilaria Capasso
Ref. orientamento mariano.pierantozzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

LABORATORIO DI TECNOLOGIE DI STAMPA 3D NEL SETTORE DELLE COSTRUZIONI



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

La Quarta e Quinta Rivoluzione Industriale segnano l'inizio di una profonda trasformazione all'interno del settore edilizio.

Nel corso dell'ultimo decennio, si è verificata una rapida evoluzione nella percezione delle forme, dei materiali e delle tecniche di produzione edilizia, principalmente guidata dall'emergere della tecnologia di stampa 3D. Questa tecnologia di produzione additiva offre una capacità senza precedenti di creare forme complesse preservando flessibilità e personalizzazione.

Una recente revisione della letteratura sottolinea l'importante impatto che la stampa 3D ha avuto su istituti di ricerca e aziende edili in tutto il mondo. Inoltre, l'aumento significativo degli investimenti da parte delle aziende nella stampa 3D per l'edilizia indica una notevole tendenza di crescita esponenziale in questa tecnologia.

Si prevede che il mercato della stampa 3D nell'edilizia passerà da un valore di alcune centinaia di milioni di euro a diversi miliardi di euro nei prossimi 10 anni.



Tipo di
attività/modalità

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.

Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



Numero di ore

2



Max partecipanti

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott. Valentino Sangiorgio

Ref. Orientamento mariano.pierantozzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

INTRODUZIONE ALLA GEOTECNICA SISMICA



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

L'intervento fornisce una panoramica dettagliata delle dinamiche sismiche del terreno e delle interazioni con le strutture.

I partecipanti acquisiranno una comprensione approfondita delle strategie geotecniche fondamentali per la progettazione di edifici resilienti agli eventi sismici.



Tipo di
attività/modalità

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.

Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



Numero di ore

2



Max partecipanti

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.ssa Sara Amoroso, Dott.ssa Sarah Ciaglia
Ref. Orientamento mariano.pierantozzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

LA GEOMATICA



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

La geomatica è una disciplina multidisciplinare che combina l'ingegneria, la geografia e l'informatica per acquisire, gestire, analizzare e rappresentare dati relativi alla Terra.

Questa scienza è fondamentale per diverse applicazioni, tra cui l'ingegneria, poiché fornisce strumenti e metodologie che consentono di raccogliere informazioni geospaziali utili per progettare, costruire e gestire infrastrutture e sistemi complessi.



Tipo di
attività/modalità

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.

Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



Numero di ore

2



Max partecipanti

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Luigi Berardi

Ref. Orientamento mariano.pierantozzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

INGEGNERIA FORENSE



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

L'ingegneria forense è un campo dell'ingegneria che si concentra sull'applicazione di principi e metodologie ingegneristiche per risolvere casi giuridici e investigativi.

Questo settore è fondamentale per comprendere e risolvere situazioni in cui eventi o incidenti hanno causato danni a proprietà o persone e richiedono un'analisi scientifica per stabilire le cause e le responsabilità.



Tipo di
attività/modalità

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.

Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



Numero di ore

2



Max partecipanti

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott. Regina Finocchiaro

Ref. Orientamento mariano.pierantozzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

OPERE GEOTECNICHE



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

La geotecnica è una branca dell'ingegneria civile che si occupa dello studio delle proprietà del terreno e del loro impatto sulla progettazione, la costruzione e la stabilità delle opere civili, come edifici, strade, ponti, dighe e altre strutture.

Le "Opere Geotecniche" comprendono tutte le realizzazioni ingegneristiche in cui il comportamento del terreno sottostante o circostante è un fattore critico nella progettazione e nell'esecuzione.



Tipo di
attività/modalità

Seminari, lezioni ed attività laboratoriale.

Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate.



Numero di ore

2



Max partecipanti

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.



Periodo di erogazione

Da concordare con le scuole



Riconoscimento crediti

Da definire



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Alessandro Pagliaroli; Dott. Di Buccio

Ref. Orientamento mariano.pierantozzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI

La sezione di Ingegneria offre alle scuole superiori un'ampia gamma di attività coinvolgenti, finalizzate a fornire una panoramica approfondita e pratica nell'ambito dell'ingegneria delle costruzioni.

Le proposte comprendono lezioni e laboratori tenuti da esperti nel settore proponendo ai partecipanti la possibilità di esplorare e approfondire diversi aspetti dell'ingegneria.

Le attività sono previste in modalità in presenza o presso la nostra sede di Pescara o presso le scuole interessate, consentendo ai partecipanti di interagire direttamente con gli esperti e di sperimentare concetti teorici in contesti pratici. I referenti delle scuole possono scegliere una o più delle attività a scelta.

Da concordare

Il numero massimo di partecipanti varia a seconda dell'attività, ma generalmente è fissato a 50 ragazzi.

Da concordare con la Scuola

Il riconoscimento dei crediti per la partecipazione alle attività sarà definito in accordo con le direttive delle singole scuole.

Prof. Enrico Miccadei enrico.miccadei@unich.it



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

CICLO DI SEMINARI, LEZIONI E LABORATORI DI FARMACIA

Le attività svolte (seminari, lezioni, attività di laboratorio) sono incentrate sulle tematiche principali dei corsi di Laurea in Farmacia e CTF (Chimica e Tecnologia Farmaceutiche) e del Corso di Studi in TESTA (Tecnologie ecosostenibili e tossicologia ambientale).

Seminari, lezioni, attività di laboratorio;

In presenza presso la sede scolastica o presso il Dipartimento di Farmacia. In caso di restrizioni, sarà possibile anche la modalità mista o da remoto.

Da concordare con la Scuola

Per attività nei laboratori di ricerca non più di 1 studente per laboratorio, per attività nei laboratori didattici circa 20 studenti contemporaneamente presenti, per seminari e lezioni a seconda della capienza delle aule impiegate.

Da concordare con la scuola

Nessun riconoscimento

Prof.ssa Gabriella Siani gabriella.siani@unich.it

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - SEMINARI



Titolo della
lezione/seminario



Numero di ore



Luogo



Referente dell'iniziativa
e contatti



Titolo della
lezione/seminario



Numero di ore



Luogo



Referente dell'iniziativa
e contatti



Titolo della
lezione/seminario



Numero di ore



Luogo



Referente dell'iniziativa
e contatti

INTEGRATORI ALIMENTARI IN AMBITO SPORTIVO: USO E ABUSO

1

Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia

Prof.ssa Sheila Leone

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

NATURALE O CHIMICO? QUESTO È IL DILEMMA

1

Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia

Dott.ssa Barbara De Filippis

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

IL COSMETICO SUI SOCIAL

2

Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia

Prof.ssa Piera Di Martino

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - SEMINARI



Titolo della
lezione/seminario



Numero di ore



Luogo



Referente dell'iniziativa
e contatti



Titolo della
lezione/seminario



Numero di ore



Luogo



Referente dell'iniziativa
e contatti



Titolo della
lezione/seminario



Numero di ore



Luogo



Referente dell'iniziativa
e contatti

PROGETTIAMO E SINTETIZZIAMO UN NUOVO FARMACO?

1

Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia

Prof.ssa Alessandra Ammazalorso

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

ALIMENTI E STILI DI VITA NEI DISTURBI METABOLICI

2

Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia

Prof. Giustino Orlando

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

EFFETTI FARMACOLOGICI E TOSSICOMANIGENI DELLA CANNABIS

2

Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia

Prof. Giustino Orlando

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Numero di ore



Luogo



Referente dell'iniziativa
e contatti

L'ANALISI DI UN FARMACO: DAL COLORE ALLA SUA STRUTTURA CHIMICA

Questo seminario propone di portare gli studenti all'interno dell'analisi farmaceutica con l'obiettivo di illustrare le relazioni tra le caratteristiche evidenti di un composto (colore, odore, sapore, stato fisico) e la sua struttura molecolare. Inoltre, verranno introdotte alcune tecniche separative e di caratterizzazione più utilizzate nell'analisi farmaceutica.

1° gennaio-Luglio 2024

Sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia

Prof.ssa Letizia Giampietro

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - LABORATORI



Titolo della
lezione/seminario

LABORATORIO DI CHIMICA: ANALIZZIAMO L'ACQUA!

L'attività si propone di avvicinare gli studenti al mondo della chimica mediante la discussione di un tema, l'analisi dell'acqua potabile, fortemente correlato alla quotidianità.

Il laboratorio in due fasi:

1. lezione frontale tenuta presso il Dipartimento di Farmacia o presso la sede scolastica da parte di un docente universitario, volta ad approfondire e contestualizzare l'argomento;
2. sperimentazione pratica: caratterizzazione di campioni d'acqua naturali e commerciali mediante quantificazione di durezza totale, permanente e temporanea, pH e conducibilità specifica, tramite metodologie analitiche (titolazioni) e strumentali (uso di pHmetro e conduttimetro).



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Laboratorio didattico - In presenza



Tipo di
attività/modalità

4



Numero di ore

20/25



Max partecipanti

Gennaio-Febbraio 2024



Periodo di erogazione

Prof.ssa Ivana Cacciatore, dott.ssa Annalisa Di Rienzo



Proponente



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

LABORATORIO DI CHIMICA DEGLI ALIMENTI



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Metodiche di estrazione, preparazione dei campioni ed analisi HPLC-DAD su matrice organica di tipo vegetale per l'identificazione di un composto bioattivo (ad esempio licopene da estratto di bucce di pomodoro)



Luogo/modalità

Laboratorio di ricerca n.11 (III piano corpo B) - In presenza



Numero di ore

2



Max partecipanti

2 contemporaneamente presenti



Periodo di erogazione

Febbraio-Giugno 2024



Proponente

Dott.ssa Azzurra Stefanucci, Dott.ssa Lorenza Marinaccio



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - LABORATORI



Titolo della
lezione/seminario

LABORATORIO DI ANALISI FARMACEUTICA: DALLA SEPARAZIONE AL RICONOSCIMENTO DEI COMPOSTI



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Gli studenti potranno focalizzarsi sui principali contenuti ed obiettivi dell'analisi farmaceutica, con nozioni preliminari circa le metodiche e tecniche di separazione e riconoscimento volte ad analizzare un composto.

L'attività verrà articolata in una prima fase di introduzione teorica all'argomento ed una successiva parte pratica da svolgere in laboratorio, che consisterà in separazioni e riconoscimento di composti iscritti in Farmacopea Ufficiale.



Tipo di
attività/modalità

Laboratorio didattico - In presenza



Numero di ore

3



Max partecipanti

30



Periodo di erogazione

15 Gennaio 2024 - 16 Febbraio 2024



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.sse Cristina Maccallini e Letizia Giampietro

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - LABORATORI



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Referente dell'iniziativa
e contatti

VIAGGIO INTORNO AL FARMACO

Ai futuri Studenti Universitari verrà proposto un viaggio a ritroso per la produzione di un medicinale: partiremo dal visibile con preparazione mediante diluizione geometrica di miscele di polveri e riempimento di capsule dure e cartine, con il saggio del peso e le deviazioni ammesse, fino ad arrivare all'invisibile con analisi spettrofotometriche e fluorimetriche di molecole e analisi di Dynamic Light Scattering di nanocarrier sintetici innovativi con breve lezione teorico-pratica di fisica ottica nel campo tecnologico formulativo.

Laboratorio didattico - In presenza

2

20

Ottobre 2023 – Luglio 2024

Prof.ssa Felisa Cilurzo

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - LABORATORI



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Referente dell'iniziativa
e contatti

LA PREPARAZIONE DEI COSMETICI

Gli studenti saranno introdotti nel fantastico mondo dei cosmetici, attraverso la preparazione di alcune formulazioni quali oli profumati, lipsticks, gels creme.

L'uso di diversi metodi di preparazione a caldo e a freddo, nonché di diversi ingredienti consentiranno di ottenere prodotti con proprietà caratteristiche quali profumo, colore, sensorialità, viscosità.

Laboratorio didattico - In presenza

4

4

Ottobre 2023 – Luglio 2024

Prof.ssa Piera Di Martino

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - LABORATORI



Titolo della
lezione/seminario



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Referente dell'iniziativa
e contatti

LA RICERCA DI NUOVI COSMETICI

Gli studenti potranno scoprire come si crea una nuova preparazione cosmetica in un laboratorio, sfruttando ingredienti diversi ed innovativi.

Alcune tecniche strumentali (microscopia ottica, viscosi- metro, pH, ecc..) saranno impiegate per caratterizzare la nuova formulazione cosmetica.

Laboratorio didattico - In presenza

8

2

Ottobre 2023 – Luglio 2024

Prof.ssa Piera Di Martino

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - LABORATORI



Titolo della lezione/seminario

CHIMICA AL COMPUTER

L'attività si propone di presentare agli studenti le potenzialità dell'utilizzo del computer in chimica.

Dalla semplice creazione di immagini di molecole e reazioni da inserire in relazioni e dispense alla creazione di modelli molecolari tridimensionali per meglio capirne la struttura e le proprietà. Inoltre, verranno visualizzati modelli 3D di macromolecole biologiche come proteine, RNA e DNA che possono essere usati dal chimico farmaceutico nel campo del docking molecolare per individuare le interazioni e capire come i farmaci interagiscono con i loro bersagli farmacologici.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Laboratorio Informatico - In presenza



Tipo di attività/modalità



Numero di ore

4



Max partecipanti

20



Periodo di erogazione

Febbraio/Giugno 2024



Proponente

Prof.ssa Mariangela Agamenone, Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi



Referente dell'iniziativa e contatti

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - LABORATORI



Titolo della lezione/seminario

ELETTROCHIMICA IN PRATICA: BATTERIE CON PATATE E BEVANDE COMMERCIALI

L'attività "Elettrochimica in Pratica" è un modulo formativo che introduce i principi chiave dell'elettrochimica attraverso una combinazione di teoria e pratica.

Struttura dell'Attività:

Prima Ora (Teoria):

Introduzione all'Elettrochimica: Breve panoramica sull'argomento e sulla sua importanza nella vita quotidiana.

Spiegazione dei principi fondamentali dell'elettrochimica, comprese le reazioni redox e gli elettrodi.

Batterie e Applicazioni: Discussione sulle applicazioni delle batterie nella tecnologia moderna e sui vantaggi delle batterie ricaricabili.

Elettroliti: Spiegazione del ruolo degli elettroliti nelle reazioni elettrochimiche.

Seconda Ora (Pratica)

Creazione di Batterie: Gli studenti lavoreranno in gruppi per creare batterie utilizzando patate come fonte di energia elettrochimica e bevande commerciali come elettroliti.

Test e Analisi: Gli studenti testeranno le loro batterie elettrochimiche, misureranno la tensione e discuteranno i risultati. Discussione Finale: Breve riflessione sugli apprendimenti e sulle possibili applicazioni reali delle batterie elettrochimiche.

Obiettivi dell'Attività

Comprendere i principi chiave dell'elettrochimica in modo semplice e accessibile.

Sperimentare direttamente la creazione di batterie utilizzando patate e bevande commerciali.

Analizzare i risultati sperimentali per comprendere come funzionano le batterie elettrochimiche.

Apprezzare le applicazioni reali delle batterie nell'attuale tecnologia.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Teorico/Pratica. Le sessioni si svolgeranno nelle aule disponibili più idonee sia per la teoria che per la parte di laboratorio pratico.

2 per ogni gruppo

15

Primo e secondo semestre

Dott. Pantaleone Bruni, Dott. Vincenzo Ferrone e Prof.ssa Stefania Ferrari

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it



Tipo di attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Referente dell'iniziativa e contatti

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - LABORATORI



Titolo della
lezione/seminario

LABORATORIO DI ANATOMIA UMANA

L'attività si propone di avvicinare gli studenti al mondo dell'Anatomia Umana, materia di base per moltissimi corsi di Laurea. È prevista un'articolazione in due fasi:

1. Breve lezione frontale da parte di un docente universitario, volta a dare contezza dei contenuti della materia e del grado di approfondimento universitario della stessa. Saranno presentati anche strumenti digitali utili allo studio dell'Anatomia Umana.
2. Osservazione al microscopio di vetrini per la parte di anatomia microscopica e di modellini per la parte macroscopica



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Aula/Laboratorio didattico - In presenza



Tipo di
attività/modalità

1



Numero di ore

Capienza dell'aula per la lezione frontale, gruppi da max 25 per la parte di vetrini e modellini



Max partecipanti



Periodo di erogazione

Ottobre 2023 – Giugno 2024



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.sse Viviana di Giacomo, Susi Zara, Marialucia Gallorini

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - LABORATORI



Titolo della
lezione/seminario

EFFETTI DI PRINCIPI ATTIVI SU TESSUTI VITALI



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

L'attività si propone di presentare agli studenti come condurre indagini farmacologiche con preparazione mediante diluizione di differenti concentrazioni di principi attivi che saranno poi testati sia su tessuti murini isolati sia su colture cellulari al fine di stabilire i possibili effetti protettivi esercitati da tali sostanze.



Tipo di
attività/modalità

Laboratori di farmacologia, 4 piano Corpo A - In presenza



Numero di ore

4



Max partecipanti

6



Periodo di erogazione

Febbraio/Giugno 2024



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Giustino Orlando, Dott.ssa Annalisa Chiavaroli

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

STUDI DI BIOCOMPATIBILITÀ



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Ecotossicologia (allelopathy assay, brine shrimp lethality assay, daphnia magna heartbeat rate assay) e vitalità cellulare (MTT) con lo scopo di determinare concentrazioni biocompatibili di principi attivi.



Tipo di
attività/modalità

In presenza - Laboratori di farmacologia, 4 piano Corpo A -



Numero di ore

4



Max partecipanti

6



Periodo di erogazione

Febbraio - Giugno 2024



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Giustino Orlando, Dott.ssa Annalisa Chiavaroli

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - LABORATORI



Titolo della
lezione/seminario

LA PREPARAZIONE DEL CAMPIONE NELL'ANALISI CHIMICA: ESTRAZIONE DI COLORANTI DA BEVANDE COMMERCIALI

L'attività proposta ha come obiettivo la comprensione delle tecniche di preparazione del campione, nello specifico l'estrazione in fase solida (SPE) attraverso una combinazione di teoria e pratica.

Struttura dell'attività

Prima ora (TEORIA)

Introduzione alle tecniche di preparazione del campione: una breve panoramica sulle tecniche di preparazione del campione utilizzate nell'analisi chimica.

L'estrazione in fase solida (SPE): spiegazione dei meccanismi di ritenzione degli analiti all'interno della cartuccia SPE.

Seconda ora (PRATICA)

Estrazione in fase solida dei coloranti da bevande commerciali: gli studenti potranno lavorare individualmente o in gruppo al fine di estrarre i coloranti dalla bevanda commerciale utilizzando una cartuccia SPE a fase inversa.

Obiettivi: Comprendere i meccanismi alla base della ritenzione degli analiti all'interno delle cartucce SPE.



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Teorico/Pratico in presenza.

La parte teorica si svolgerà nelle aule disponibili e la parte pratica all'interno dei laboratori.



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

2 per gruppo



Max partecipanti

25



Periodo di erogazione

Ottobre 2023 - Giugno 2024



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Marcello Locatelli, Dott. Vincenzo Ferrone, Dott. Pantaleone Bruni

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI FARMACIA - LABORATORI



Titolo della
lezione/seminario

LABORATORIO DI CARBON CAPTURE

Il laboratorio metterà a disposizione reattori chimici che simulano il processo di cattura del carbonio. Questi reattori sono progettati per consentire agli studenti di sperimentare la cattura del biossido di carbonio (CO₂) utilizzando materiali adsorbenti. Gli studenti potranno eseguire esperimenti per testare l'efficacia di vari materiali adsorbenti nel catturare il CO₂ pura o in miscela, approfondendo i principi di base delle reazioni chimiche coinvolte nella cattura del diossido di carbonio e come variano in base ai materiali utilizzati. Utilizzando diversi strumenti di analisi, gli studenti potranno quantificare la quantità di CO₂ catturata durante i loro esperimenti e confrontare i risultati ottenuti con diversi materiali adsorbenti.



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Laboratorio di ricerca - In presenza



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

12



Max partecipanti

6



Periodo di erogazione

Giugno/Luglio 2024



Referente dell'iniziativa
e contatti

Dr. Michele Ciulla

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it



Titolo della
lezione/seminario



Numero di
ore/Modalità



Luogo



Referente dell'iniziativa
e contatti

BOTANICA PER IL BENESSERE

3 ore (1 ora seminario, 2 ore laboratorio) - In presenza

sede scolastica o aula Dipartimento Farmacia/Orto Botanico

Prof. Luigi Menghini, Prof. Claudio Ferrante

Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi marialuigia.fantacuzzi@unich.it

DIPARTIMENTO DI LETTERE. ARTI E SCIENZE SOCIALI



Titolo della
lezione/seminario

I LUOGHI DELLA CULTURA E DELLA POESIA NELLA GRECIA ANTICA

Presentazione e approfondimento di due fondamentali contesti pubblici di fruizione della poesia greca antica:

MODULO 1: IL TEATRO

I contesti e le festività che accolgono gli agoni drammatici tragici e comici.

Le strutture architettoniche che accolgono gli agoni drammatici.

La tragedia.

La Commedia.



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

MODULO 2: I SANTUARI

La struttura fisica dei grandi santuari greci

Le funzioni dei santuari: luoghi di politica, luoghi di poesia, luoghi di commercio, luoghi di sport

Lo sport presso i santuari (i grandi agoni panellenici e la loro organizzazione)

La poesia presso i santuari (citarodia, aulodia, poesia epinicia, peani, ditirambi, inni, etc.)

AA.VV. "L'uso politico dei santuari nell'antica Grecia tra storia, archeologia e letteratura"



Tipo di
attività/modalità

Lezioni - Misto, a distanza e/o in presenza



Numero di ore

8 ore per ciascun Modulo (16 ore tot.)



Max partecipanti

In presenza 40 persone; A distanza senza limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la Scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.ssa Marialuigia Di Marzio marialuigiadimarzio@virgilio.it

DIPARTIMENTO DI LETTERE. ARTI E SCIENZE SOCIALI



Titolo della lezione/seminario

ESEMPI DI BIBLIOTECHE: LUOGHI DI CULTURA ATTRAVERSO IL TEMPO

Si proporrà un percorso che, attraverso le grandi biblioteche del passato, si snoda fino a quelle più moderne e vicine, anche geograficamente:

- La Biblioteca di Alessandria e le sue antenate in terra di Grecia.
- La Biblioteca di Pergamo.
- La Biblioteca dei Girolamini a Napoli.
- Ricostruire dai frammenti una biblioteca medievale perduta. Il caso della biblioteca domenicana di Penne.
- Edizione digitale dei Monumenti Adriani e degli Annali Acquaviviani di Nicola Sorricchio. Un patrimonio storico e documentario inedito.
- La biblioteca del Warburg Institute di Londra.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Lezioni - Misto, a distanza e/o in presenza



Tipo di attività/modalità



Numero di ore

12



Max partecipanti

In presenza 40 persone; A distanza senza limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof.ssa Marialuigia Di Marzio marialuigiadimarzio@virgilio.it

DIPARTIMENTO DI LETTERE, ARTI E SCIENZE SOCIALI



Titolo della lezione/seminario

DIALOGHI INTERCULTURALI, DALL'ANTICO AL CONTEMPORANEO

Tematiche trattate nella lezione/seminario

Incontri di due ore ciascuno su temi generali che stimolano la riflessione sulle connessioni tra passato e presente in prospettiva diacronica e diastratica.

In particolare, i temi e i fenomeni oggetto di tale riflessione saranno affrontati partendo dalla cultura antica (greca e latina) fino alla loro trasformazione nella cultura anglosassone ed europea contemporanea:

- Le donne e il potere
- La città come metafora del mondo
- Il mito e le sue funzioni
- Il viaggio e la rappresentazione del reale
- Il teatro e le sue funzioni.



Tipo di attività/modalità

Lezioni - A distanza



Numero di ore

10



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof.ssa Enrichetta Soccio enrichetta.soccio@unich.itProf.ssa Elisabetta Dimauro elisabetta.dimauro@unich.it

DIPARTIMENTO DI LETTERE. ARTI E SCIENZE SOCIALI



Titolo della
lezione/seminario

CHE COS'È UNA NARRAZIONE SERIALE? COME ANALIZZARE LE SERIE TELEVISIVE E GLI UNIVERSI TRANSMEDIALI

Grazie al crescente successo critico delle serie televisive contemporanee, negli ultimi anni le narrazioni seriali sono diventate oggetto di una sempre maggiore legittimazione estetica e culturale, fino ad occupare un posto centrale nel dibattito pubblico. La storia della serialità, tuttavia, è ben più lunga: dai romanzi a puntate al fumetto, dai film a episodi alle soap opera, la tecnica del racconto a puntate ha rappresentato un elemento fondamentale della cultura di massa durante tutto lo sviluppo dei media moderni tra l'Ottocento e il Novecento.

Il PCTO affronta questi temi cercando di rispondere ad alcune domande relative al funzionamento della serialità narrativa nel contesto contemporaneo, fornendo allo stesso tempo un inquadramento storico-teorico di più ampio respiro: da quale specifico contesto storico e culturale ha preso forma questo approccio alla narrazione? Quali sono gli elementi caratteristici delle narrazioni seriali? In che modo la logica della serialità influenza il tipo di storie, personaggi e strutture narrative che distinguono questi prodotti? Quali strategie, al tempo stesso creative e industriali, sono utilizzate per creare le serie televisive? Che tipo di trasformazioni nei modi di produzione, temi e linguaggi delle serie TV contemporanee hanno convinto i critici letterari e cinematografici più esigenti a prendere infine sul serio questa forma narrativa? E, ancora, in che modo la tendenza sempre più diffusa ad estendere una stessa narrazione attraverso diversi media (la cosiddetta "transmedialità") si lega al fenomeno della serialità?

LEZIONI e LABORATORI.

Le dieci lezioni, da 120' ciascuna, saranno organizzate in due moduli, uno teorico e uno laboratoriale. Il primo modulo fornirà alcuni strumenti analitici fondamentali, mentre il secondo permetterà l'applicazione dei concetti attraverso la creazione di una presentazione Power Point, un video o un contenuto multimediale pensato per i social media.

Misto, a distanza e/o in presenza

20

In presenza 40 persone; a distanza senza limite.

Da concordare con la scuola

Nessun riconoscimento

Dott. Federico Pagello federico.pagello@unich.it



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

DIPARTIMENTO DI LETTERE. ARTI E SCIENZE SOCIALI



Titolo della lezione/seminario

LE ORIGINI DELLA CULTURA POPOLARE CONTEMPORANEA

Il seminario fornisce un'introduzione alle discipline affrontate nell'indirizzo "Linguaggi della musica, dei media e dello spettacolo" del Corso di Laurea in Lettere.

Le lezioni presenteranno le linee di sviluppo e le caratteristiche principali del teatro, della musica, del cinema e della televisione popolari tra la metà dell'Ottocento e gli anni Sessanta del Novecento, quando l'avvento della società di massa nei Paesi occidentali porta a una profonda trasformazione delle arti e della cultura.

La nascita delle cosiddette industrie culturali ha, infatti, un forte impatto su tutti i linguaggi artistici e sulle pratiche performative. fenomeno al centro dei corsi offerti nell'ambito dell'indirizzo "Linguaggi della musica, dei media e dello spettacolo".

I docenti illustreranno le basi metodologiche delle proprie discipline e analizzeranno alcuni casi di studio (spettacoli teatrali, opere liriche, film e trasmissioni televisive) particolarmente significativi per comprendere i processi sociali, culturali e politici che hanno portato alla formazione della cultura popolare attuale.

Il seminario è articolato in 5 incontri:

- 1 Federico Pagello, "Introduzione allo studio della cultura popolare contemporanea"
- 2 Giorgio Pagannone, "L'opera lirica e la sua popolarizzazione"
- 3 Leonardo Spinelli, "Le anime popolari del teatro italiano"
- 4 Fabio Andreatza, "Il cinema e la cultura di massa (1895-1945)"
- 5 Federico Pagello, "La nascita della televisione e la cultura pop (1945-1970)"

Al termine del corso i partecipanti avranno:

- compreso le premesse teorico-metodologiche degli studi sulla musica, sul teatro e sui media audiovisivi;
- familiarizzato con il contesto storico-culturali in cui nascono le industrie culturali;
- conosciuto gli obiettivi e le caratteristiche dell'indirizzo "Linguaggi della musica, dei media e dello spettacolo"

Lezione / project work - In presenza

10

Nessun limite

Primo semestre

Da definire

Dott. Federico Pagello federico.pagello@unich.it



Tematiche trattate nella lezione/seminario



Tipo di attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa e contatti

DIPARTIMENTO DI LETTERE. ARTI E SCIENZE SOCIALI



Titolo della
lezione/seminario

LEARNING BY DOING. DETECTIVE DELLA STORIA: LO SCAVO ARCHEOLOGICO E LA PROFESSIONE DELL'ARCHEOLOGO

L'archeologia studia le società del passato attraverso la documentazione della loro cultura materiale, è la ricostruzione globale dell'esperienza umana e dell'ambiente in cui si è svolta. L'archeologo studia, investiga, documenta e ricostruisce, come farebbe un detective, le "tracce" lasciate dall'uomo come impronta indelebile sull'ambiente. Il principale strumento del mestiere è lo scavo archeologico, momento di ricerca, di ricostruzione e di scoperta unico ed irripetibile. Attraverso un approccio multidisciplinare, che caratterizza l'Archeologia contemporanea, si offre la possibilità di apprendere la metodologia della ricerca scientifica e nello specifico il metodo dello scavo stratigrafico direttamente sul campo, partecipando attivamente alla campagna di scavo archeologico nel sito italico-romano di Iuvanum (Montenerodomo, CH), in programma nei mesi di luglio e agosto 2024 (date da definire).

Inoltre, verranno illustrate e in alcuni casi applicate sul campo le nuove tecnologie (droni, telecamera a infrarosso, termoluminescenza), illustrate le strumentazioni in dotazione del CAAM-Centro di Ateneo di Archeometria e Microanalisi e l'apporto dell'innovazione digitale (IA, Information Technology, Virtual Reality) alla formazione di una delle figure più rappresentative dei professionisti dei Beni Culturali: l'archeologo.

Il Learning by doing e l'attività laboratoriale saranno gli strumenti attraverso i quali saranno veicolati i contenuti della proposta.

Attività sul campo (sito archeologico di Iuvanum, Montenerodomo (CH), in alternativa si propone lo scavo simulato in laboratorio. In presenza.

Min. 8 (una giornata lavorativa) - max 40 (5 giornate lavorative)

5 per ogni settimana di scavo

Luglio/Agosto 2024 (min. 3 settimane)

Nessun riconoscimento

Prof.ssa Oliva Menozzi oliva.menozzi@unich.it

Dott.ssa Patrizia Staffilani patrizia.staffilani@unich.it

Attività realizzata in collaborazione col Dipartimento DISPUTER (Laboratorio di Archeologia, Laboratorio di Fotografia e trattamento digitale delle immagini e CAAM-Centro di Ateneo di Archeometria e Microanalisi).

Fotografia e trattamento digitale delle immagini e CAAM-Centro di Ateneo di Archeometria e Microanalisi).



Tematiche trattate
nella lezione/seminario



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa
e contatti

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Titolo della
lezione/seminario

I BENI CULTURALI STORICO ARTISTICI: MUSEOGRAFIA MODERNA, ARCHEOMETRIA, TECNICHE E SISTEMI DI CONSERVAZIONE E PROTEZIONE ANTISISMICA



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

I Beni Culturali sono un fattore importante che alimenta il turismo culturale ed offrono un vasto campo di applicazioni lavorative. Sono molto diversificati tra loro e richiedono specialisti provenienti da vari settori culturali sia umanistici che scientifici. Si tratta tipicamente di indagini multidisciplinari che riguardano ceramiche, leghe e oreficeria, pigmenti, gemme, sostanze minerali e organiche. Si utilizzerà un approccio sia tecnico di laboratorio (microanalisi, diffrazione X e tecniche IR) che pratico sul campo (museologia e museografia) in ambito di studi geo archeologici e chimica dei materiali. Verranno illustrate le principali tecniche di restauro con materiali innovativi (nanoparticelle) sia misure di protezione per i vari rischi ambientali (es. terremoti) e antropici (es. inquinamento).



Tipo di
attività/modalità

Attività di laboratorio (centro DATA, archeoteca CAAM) ed escursioni sul campo (es. Grotta Sant'Angelo a Palombaro (CH), MUNDA, Museo Nazionale Villa Frigeri)

In presenza.



Numero di ore

16



Max partecipanti

8



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Francesco Stoppa francesco.stoppa@unich.it

Dott.ssa. Francesca Falcone.

Attività realizzata in collaborazione col Dipartimento DISPUTER (CAAM, Centro di Ateneo di Archeometria e Microanalisi).

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Titolo della lezione/seminario

RISORSE NATURALI E ANTROPICHE PER LA TECNOLOGIA VERDE ED UN FUTURO SOSTENIBILE

Tematiche trattate nella lezione/seminario

Le materie prime critiche (CRM) sono i materiali del futuro strategici che caratterizzano tutto ciò che utilizziamo nel quotidiano, come batterie, schemi per telefoni e TV. Questi materiali hanno una grande importanza economica, un elevato rischio di approvvigionamento e sono fondamentali per i settori High-Tech e Green-Tech.

I CRM includono, tra gli altri, gli elementi delle terre rare (REE), il niobio, l'ittrio, la fluorite, l'afnio, il tantalio, lo scandio, il vanadio e lo zirconio. Verranno fornite chiavi di lettura sullo studio, estrazione dai giacimenti naturali italiani e caratterizzazione petrologiche e mineralogiche favorevoli a ospitare minerali CRM. Inoltre, essendo la maggior concentrazione di CRM nei rifiuti è necessario attuare un processo di riciclo per un mondo più pulito.



Tipo di attività/modalità

Attività di laboratorio e visita agli impianti di riciclo di materiali CRM. In presenza



Numero di ore

12



Max partecipanti

8



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof. Gianluigi Rosatelli Gianluigi.rosatelli@unich.it

Dott.ssa Maria Grazia Perna.

Attività realizzata in collaborazione col Dipartimento DISPUTER (DATA, U.D'A Analytical high-Tech Laboratory).

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Titolo della
lezione/seminario

UN PERCORSO ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO DELLE CONTRADE TEATINE NEL CONTESTO DEI BENI CULTURALI E PAESISTICI

Il progetto si articola in attività laboratoriale, esperienziale lungo itinerari naturalistici, antropologici e storici.

La comprensione della necessità di tutela attuabile attraverso la valorizzazione, fa scaturire una fruizione consapevole di coloro che parteciperanno al corso. L'uso di metodologie scientifiche raggiunge lo scopo di razionalizzare l'approccio dei fruitori con i beni suddetti. Il percorso proposto in questo progetto si snoda lungo via di San Salvatore, via delle Cave e via dei Frentani per consentire la fruizione del territorio attraverso le sue peculiari bellezze naturalistiche (paesaggistiche, floristiche, faunistiche, geologiche) e le testimonianze storico artistiche (archeologiche, architettoniche). Questo itinerario offre anche l'opportunità di imparare a progettare un'area naturalistica protetta.



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Attività pratiche sul campo, museografia outdoor e redazione elaborato di gruppo. In presenza



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

12



Max partecipanti

12



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Francesco Stoppa francesco.stoppa@unich.it

Dott.ssa Francesca Falcone.

Attività realizzata in collaborazione col Dipartimento DISPUTER (CATA, Centro di Antropologia Territoriale degli Abruzzi per il Turismo).

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Titolo della
lezione/seminario

LEARNING BY DOING. UN LABORATORIO DI ESPERIENZA: IL RECORD 'CERAMICA' E IL SUO POTENZIALE INFORMATIVO

«... non si può fare archeologia prescindendo dalla conoscenza della ceramica ... la ceramica è l'alfabeto e la materia prima di ogni cronologia e di ogni riconoscimento di facies e aspetti di civiltà» (Nino Lamboglia).

La cultura antica nella dimensione quotidiana attraverso lo studio dei reperti archeologici.

L'invenzione della ceramica e la "rivoluzione neolitica"; le antiche tecniche di lavorazione; le forme e le funzioni della ceramica.

La catalogazione dei reperti archeologici.

Attraverso un approccio multidisciplinare, teorico-pratico, si offre la possibilità di apprendere la metodologia della ricerca scientifica, le nuove tecnologie, l'innovazione digitale applicate allo studio dei reperti archeologici. Le allieve e gli allievi avranno la possibilità di lavorare con i reperti archeologici conservati nei nostri depositi, dalla fase della pulizia, a quella dell'inventariazione, classificazione, documentazione grafica e fotografica, fino alla fase della schedatura scientifica.

Inoltre, saranno illustrate e sperimentate le strumentazioni in dotazione del CAAM-Centro di Ateneo di Archeometria e Microanalisi per la caratterizzazione chimico-fisica di materiali organici e inorganici (microanalisi, diffrazione X, gascromatografo, ecc.).



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Attività di laboratorio (Laboratorio di Archeologia del DiSPuTer). In presenza



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

16



Max partecipanti

15



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof.ssa Sonia Antonelli sonia.antonelli@unich.it

Dott.ssa. Patrizia Staffilani patrizia.staffilani@unich.it.

Attività realizzata in collaborazione col Dipartimento DISPUTER (Laboratorio di Archeologia, Laboratorio di Fotografia e trattamento digitale delle immagini e CAAM-Centro di Ateneo di Archeometria e Microanalisi).

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL TERRITORIO



Titolo della lezione/seminario

LEARNING BY DOING. UN LABORATORIO DI ESPERIENZA: LE PROFESSIONI DEI BENI CULTURALI

I Beni Culturali rappresentano un importante fattore di crescita culturale, sociale ed economica per il nostro Paese e sono in grado di cogliere le sfide dell'innovazione e della trasformazione tecnologica ma richiedono anche grande preparazione e volontà di sperimentare i nuovi scenari organizzativi e competitivi.

Conoscere il proprio patrimonio storico, archeologico, artistico ed ambientale significa acquisire la consapevolezza del significato di Bene Culturale e di Patrimonio Culturale al fine di valorizzarne la fruizione, la conservazione, il recupero, la comunicazione.

Attraverso un approccio multidisciplinare, che caratterizza l'Archeologia contemporanea tra scienze umane, scienze esatte e scienze naturali, si offre la possibilità di apprendere la metodologia della ricerca scientifica, le nuove tecnologie, l'innovazione digitale, l'IA, l'Information Technology e le best practice che concorrono alla formazione delle professioni del futuro.

Il Learning by doing e l'attività laboratoriale saranno gli strumenti attraverso i quali verranno veicolati i contenuti della proposta.

Inoltre si utilizzeranno le strumentazioni in dotazione del CAAM-Centro di Ateneo di Archeometria e Microanalisi



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Attività di laboratorio (Laboratorio di Archeologia del DiSPuTer) ed escursioni sul campo (es. sito archeologico di Iuvanum, Montenerodomo-CH).

In presenza



Tipo di attività/modalità



Numero di ore

16



Max partecipanti

15



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

Nessun riconoscimento



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof.ssa Maria Carla Somma mariacarla.somma@unich.it

Dott.ssa. Patrizia Staffilani patrizia.staffilani@unich.it

Attività realizzata in collaborazione col Dipartimento DISPUTER (Laboratorio di Archeologia, Laboratorio di Fotografia e trattamento digitale delle immagini e CAAM Centro di Ateneo di Archeometria e Microanalisi).

DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO QUANTITATIVE



Titolo della lezione/seminario

ECONOMIA DELLA CULTURA E DEL COMPORTAMENTO

Il progetto illustra attraverso un breve ciclo di lezioni e seminari il rapporto tra cultura e cambiamento comportamentale.

Attraverso casi di studi concreti si illustrerà quali sono gli effetti della partecipazione culturale sui comportamenti proattivi degli individui. Nelle decisioni e nelle scelte di tutti i giorni, ognuno di noi è influenzato da diversi fattori che non portano sempre a comportamenti virtuosi, mentre la ricerca dimostra quanto l'accumulazione di esperienze culturali sia in grado di attivare meccanismi inediti nel comportamento che possono essere misurati.



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Seminari e Laboratori - Mista (in presenza e/o a distanza)



Tipo di attività/modalità



Numero di ore

8



Max partecipanti

Nessun limite



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

1,5 CFU



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof. Alessandro Crociata alessandro.crociata@unich.itProf.ssa Natascia Ridolfi natascia.ridolfi@unich.it

DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO QUANTITATIVE



Titolo della lezione/seminario



Tematiche trattate nella lezione/seminario



Tipo di attività/modalità



Numero di ore



Max partecipanti



Periodo di erogazione



Riconoscimento crediti



Referente dell'iniziativa e contatti

COMPETENZE FILOSOFICHE E PEDAGOGICHE IN DIALOGO

Il progetto prevede un ciclo di lezioni e di laboratori su tematiche e concetti legate al benessere, all'educazione, all'etica nei contesti complessi della contemporaneità, affrontati con un doppio sguardo: pedagogico e filosofico.

Attraverso domande metacognitive verranno incentivate le competenze di sviluppo del pensiero critico, di argomentazione, di confronto.

Seminari e Laboratori - Mista (in presenza e/o a distanza)

8

25-30

Da concordare con la scuola

1 CFU

Prof. Oreste Tolone oreste.tolone@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

ORIGINI DELLA VITA

Il Museo universitario nel percorso "Origini della vita" offre agli studenti delle scuole superiori di avvicinarsi al mondo invisibile delle cellule, le loro origini e differenze, il loro studio; comprendere la funzione, la composizione e la struttura del DNA.

I ragazzi, esploreranno al microscopio le cellule animali e vegetali, provando a preparare loro stessi dei vetrini, per comprendere la funzione dell'analisi al microscopio e sulle informazioni che essa può fornire.



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Seminario e Laboratorio in presenza nel Museo Universitario
In presenza



Tipo di
attività/modalità



Numero di ore

30 minuti lezione + 90 minuti di laboratorio
(totale: 120 minuti)



Max partecipanti

20 circa (una classe.)



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

In base a quanto definito dal CdS/Scuola



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Ruggero D'Anastasio ruggero.danastasio@unich.it

Prof. Luigi Capasso luigi.capasso@unich.it



Titolo della lezione/seminario

LA LUCE E GLI STRUMENTI OTTICI



Tematiche trattate nella lezione/seminario

Il Museo universitario ha una collezione di antichi strumenti scientifici provenienti dalle scuole superiori della Città.

Con lo studio di questi strumenti è possibile, ancora oggi, fornire ai ragazzi un'informazione il più possibile precisa sulla propagazione della luce attraverso la materia, in particolare aria e vetro, e promuovere interesse e curiosità verso le scienze sviluppando anche la capacità di restare focalizzati.



Tipo di attività/modalità

Seminario e Laboratorio in presenza nel Museo Universitario
In presenza



Numero di ore

30 minuti lezione + 90 minuti di laboratorio
(totale: 120 minuti)



Max partecipanti

20 circa (una classe.)



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

In base a quanto definito dal CdS/Scuola



Referente dell'iniziativa e contatti

Prof. Ruggero D'Anastasio ruggero.danastasio@unich.it
Prof. Luigi Capasso luigi.capasso@unich.it



Titolo della
lezione/seminario

DALLO SCAVO ARCHEOLOGICO AL LABORATORIO: RICOSTRUZIONE DELLE CARATTERISTICHE SOMATICHE, DELLO STATO DI SALUTE E DEI MODELLI COMPORIMENTALI DI UN INDIVIDUO A PARTIRE DAI SUOI ANTICHI RESTI BIOLOGICI



Tematiche trattate
nella lezione/seminario

Il Museo universitario è responsabile dello studio di numerosi resti umani provenienti da contesti archeologici e paleoantropologici. Lo studio delle mummie e degli scheletri consente di acquisire informazioni sulle caratteristiche biologiche degli individui e della loro popolazione di appartenenza, sullo stile di vita ed il loro stato di salute. L'Antropologia archeologica contribuisce a ricostruire la storia delle antiche popolazioni umane.



Tipo di
attività/modalità

Seminario e Laboratorio in presenza nel Museo Universitario



Numero di ore

30 minuti lezione + 90 minuti di laboratorio
(totale: 120 minuti)



Max partecipanti

20 circa (una classe.)



Periodo di erogazione

Da concordare con la scuola



Riconoscimento crediti

In base a quanto definito dal CdS/Scuola



Referente dell'iniziativa
e contatti

Prof. Ruggero D'Anastasio ruggero.danastasio@unich.it
Prof. Luigi Capasso luigi.capasso@unich.it
Professori Jacopo Cilli, Arianna di Felice